

# Gobierno Regional de Ayacucho Dirección Regional de Educación de Ayacucho

# Resolución Directoral Regional Sectorial N.º \_00349 -2024-GRA/GOB-GG-GRDS-DREA-DR

Ayacucho, 15 MAR 2024

Vistos, la Orden de Proyección N.º 0711-2024-GRA/GG-GRDS-DREA-OA-AP y el Informe Técnico N.º 002-2024-GRA/GG-GRDS-DREA/DGP-D (Expediente N.º 08087748/04253144), acumulados en 07 folios;

#### **CONSIDERANDO:**

Que, conforme lo establecido en el Art. 76° de la Ley N.º 28044 –Ley General de Educación, «La Dirección Regional de Educación es un órgano especializado del Gobierno Regional responsable del servicio educativo en el ámbito de su respectiva circunscripción territorial. Tiene relación técnico-normativa con el Ministerio de Educación.

La finalidad de la Dirección Regional de Educación es promover la educación, la cultura, el deporte, la recreación, la ciencia y la tecnología. Asegura los servicios educativos y los programas de atención integral con calidad y equidad en su ámbito jurisdiccional, para lo cual coordina con las Unidades de Gestión Educativa Local y convoca la participación de los diferentes actores sociales»;

Que, el Art. 76° de la Ley N.º 29944 –Ley de Reforma Magisterial dispone que, «Las plazas vacantes existentes en las instituciones educativas públicas no cubiertas por nombramiento, son atendidas vía concurso público de contratación docente (...)»;

Que, el Art. 1º de la Ley N.º 30328 –Ley que establece medidas en materia educativa y dicta otras disposiciones, señala que: «El Contrato de Servicio Docente regulado en la Ley 29944, Ley de Reforma Magisterial, tiene por finalidad permitir la contratación temporal del profesorado en instituciones educativas públicas de educación básica y técnico productiva. (...) Mediante Decreto Supremo, refrendado por el Ministro de Educación, se regula el procedimiento, requisitos y condiciones, para las contrataciones en el marco del Contrato de Servicio Docente; así como las características para la renovación del mismo»;

Que, en cumplimiento de lo anteriormente señalado, mediante el Decreto Supremo N.º 020-2023-MINEDU, el Ministerio de Educación ha aprobado la «Norma que regula el procedimiento, los requisitos y las condiciones para las contrataciones en el marco del Contrato de Servicio Docente en Educación Básica y Técnico-Productiva, a que hace referencia la Ley N.º 30328, Ley que establece medidas en materia educativa y dicta otras disposiciones»:

Que, el literal a) del numeral 19.1 del Decreto Supremo N.º 020-2023-MINEDU, establece que en la tercera etapa, contratación por evaluación de expedientes, el postulante debe cumplir con los requisitos de formación académica descritos en el anexo 6 de la presente norma (títulos, grados o estudios) y órdenes de prelación aprobados por la DRE en coordinación con las UGEL de su jurisdicción, de corresponder, de acuerdo a la modalidad educativa, nivel o ciclo y área curricular/especialidad o campo de conocimiento de la vacante, lo que se acredita con la presentación de la documentación respectiva;



Que, el numeral 8.14 del Decreto Supremo N.º 020-2023-MINEDU, señala que: «[Es responsabilidad de la DRE] Aprobar mediante acto resolutivo, de ser necesario, órdenes de prelación adicionales a los establecidos en el anexo 06 de presente norma, en coordinación con las UGEL de su jurisdicción y publicar en los medios de comunicación masiva»;

Que, mediante comunicación efectuada a través del WhatsApp de fecha 14 de marzo de 2023, el Área de Personal, remitió la propuesta de órdenes de prelación adicionales a las UGEL de Ayacucho y a la Dirección de Gestión Pedagógica, a fin de la revisión y validación de lo citado;

Oue, mediante el Informe Técnico N.º 002-2024-GRA/GG-GRDS-DREA/DGP-D, la Dirección de Gestión Pedagógica emite opinión favorable respecto a la aprobación de las Órdenes de Prelación establecidas en el Anexo 06 del Decreto Supremo N.º 020-2023-MINEDU:

Estando a lo dispuesto por el Especialista Administrativo II (e) del Área de Personal mediante la Orden de Proyección N.º 0711-2024-GRA/GG-GRDS-DREA-OA-AP, visado por los directores de la Dirección de Gestión Pedagógica, Oficina de Administración y de la Oficina de Asesoría Jurídica de la Dirección Regional de Educación de Ayacucho; y,

De conformidad a lo establecido en el Texto Único Ordenado de la Ley N.º 27444 aprobado por el Decreto Supremo N.º 004-2019-JUS, la Ley N.º 29944, la Ley N.º 30328, la Ley N.º 28044, el Decreto Supremo N.º 020-2023-MINEDU, el Decreto Supremo N.º 015-2002-ED, el Decreto Supremo N.º 011-2012-ED y su modificatoria, la Ordenanza Regional N.º 022-2014-GRA/CR, la Ordenanza Regional N.º 013-2022-GRA/CR y en uso de las facultades conferidas en la Resolución Ejecutiva Regional N.º 492-2023-GRA/GR rectificada por la Resolución Ejecutiva Regional N.º 510-2023-GRA/GR:

#### SE RESUELVE:

1º APROBAR las órdenes de prelación adicionales a los establecidos en el anexo 06 del Decreto Supremo N.º 020-2023-MINEDU a nivel de la Región Ayacucho, como anexo, forma parte integrante de la presente resolución.

2º DISPONER que, el Equipo de Informática del Área de fersonal publique en el portal de la Dirección Regional de Educación de Ayacucho, la presente Resolución Directoral Regional Sectorial en la fecha de su emisión.

3º TRANSCRIBIR la presente Resolución Directoral

Regional Sectorial, a los Órganos competentes de esta entidad y a las Unidades de Gestión Educativa

Local que integran la Dirección Regional de Educación de Ayacucho.

Registrese y Comuniquese

Oster Waldimer Paredes Fernández

Director de Programa Sectorial IV Dirección Regional de Educación Ayacucho

Taipe M

OWPF/DREA LRB/DGP JEMV/OAJ HHTM/OA JMRR/APER(e) Pry. 0711-2024 15-03-2024

OF	RDEN DE	PRELACIÓN PARA	MODALIDAD, NIVEL/CICLO Y ÁREA CURRICULAR O CAMPO DE CONOCIMIENTO	
		DJUDICAR	REQUISITO DE FORMACIÓN ACADÉMICA	
		Primero	Título de Profesor de Educación Inicial o Licenciado en Educación Inicial.	
		Segundo	Título de Profesor o Licenciado en Educación, más un Título de Segunda Especialidad Profesional en Educación Inicial o Didáctica de la Educación Inicial	
	cial	Tercero	Grado de Bachiller de Educación Inicial.	
	EBR Inicial	Cuarto	Egresado de Universidad o Instituto Superior Pedagógico, en Educación Inicial.	
	89	Quinto	Bachiller de Educación Especial o Primaria, con un (1) año de experiencia mínima en educación inicial	
		Sexto	Egresado de Universidad o Instituto Superior Pedagógico en Educación Especial o Primaria, con un (1) año de experiencia mínima en educación inicial	
		Séptimo	Estudios no concluidos (hasta el sexto ciclo) en Educación Inicial y capacitaciones sobre Currículo Nacional.	
		Primero	Título de Profesor de Educación Primaria o Licenciado en Educación Primaria.	
		Segundo	Título de Profesor o Licenciado en Educación, más un Título de Segunda Especialidad Profesional en Educación Primaria	
	aria	Tercero	Bachiller en Educación Primaria.	
	rim:	Cuarto	Egresado de Universidad o Instituto Superior Pedagógico en Educación Primaria.	
	EBR Primaria	Quinto	Título de Profesor o Licenciado en Educación Inicial o Secundaria con dos (2) años de experiencia mínima en aula del nivel de educación primaria.	
		Sexto	Bachiller en Educación Inicial o secundaria con un (1) año de experiencia mínima en aula del nivel de educación primaria.	
		Séptimo	Estudios no concluidos (hasta el sexto ciclo) en Educación Primaria y capacitaciones sobre Currículo Nacional.	
		Primero	Título de Profesor o Licenciado en Educación, con especialidad en Educación Física.	
		Segundo	Título de Profesor o Licenciado en Educación, más un Título de Segunda Especialidad Profesional en Educación Física.	
		Tercero	Grado de Bachiller en Educación Física.	
		Cuarto	Egresado de Universidad o Instituto Superior Pedagógico en Educación Física.	
		Quinto	Estudiantes a partir del VIII ciclo de la especialidad de Educación Física.	
	60	Sexto	Título de Profesor o Licenciado en Educación inicial o primaria con capacitación en el área de Educación Física.	
ndaria	ión Físic	Séptimo	Título de Profesor o Licenciado en Educación de otras especialidades con experiencia en el área de Educación Física, mínimo un (1) año lectivo.	
y Secur	Educac	Octavo	Título de Profesor o Licenciado en Educación de otras especialidades con capacitación en el área de Educación Física.	
aria	ular	Noveno	Técnicos Deportivos con experiencia acreditada en enseñanza con niños.	
EBR Primaria y Secundaria	Área Curricular Educación Física	Décimo	Deportistas calificados para lo cual acreditarán ser Deportistas Calificados en aplicación del artículo 7 de la ley Nº 27674, Ley que establece el acceso de Deportistas de Alto Nivel a la administración pública; con estudios en pedagogía.	
	Α.	Décimo primero	Título Profesional Universitario con capacitación y experiencia en el área de Educación Física, mínimo un año lectivo.	
		Décimo segundo	Grado de Bachiller en Educación de cualquier nivel o especialidad con capacitación en el área de Educación Física.	
		Décimo tercero	Egresado de Universidad o Instituto Superior Pedagógico o en Educación de cualquier nivel o especialidad en los últimos cinco años, con capacitación en el área de Educación Física.	
		Décimo cuarto	Egresado de Técnicos Deportivos o preparador físico.	
		Décimo quinto	Título técnico con capacitación y experiencia en el área de Educación Física.	
		Décimo sexto	Egresado técnico con capacitación o experiencia en Educación Física	











OR		PRELACIÓN PARA	REQUISITO DE FORMACIÓN ACADÉMICA
	Al	DJUDICAR	
		Primero	Título de Profesor o Licenciado en Educación con especialidad en: Computación e Informática; Matemática e Informática; Matemática, Computación e Informática; Informática Educativa; Tecnología Computacional e Informática Educativa; Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la Educación o similares.
	(AIP)	Segundo	Título de Profesor o Licenciado en Educación Primaria o Secundaria, según corresponda al nivel en que se ubica la plaza, más un título profesional técnico en Computación e Informática o en Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la Educación.
EBR Primaria y Secundaria	Aula de Innovación Pedagógica (AIP)	Tercero	Título de Profesor o Licenciado en Educación Primaria o Secundaria, según corresponda al nivel en que se ubica la plaza, más un Título de Segunda Especialidad Profesional en Educación con mención en una de las especialidades señaladas en el primer orden de prelación.
aria y	ación	Cuarto	Grado de Bachiller en Educación en una de las especialidades señaladas en el primer orden de prelación.
Prim	Innov	Quinto	Egresado de Universidad o Instituto Superior Pedagógico, en una de las especialidades señaladas en el primer orden de prelación.
EB	ıla de	Sexto	Título Profesional Técnico en Computación e informática o afines.
	Ar	Séptimo	Bachiller en Educación en cualquier nivel o especialidad, con capacitación en Computación e Informática (mínimo 100 horas).
		Octavo	Egresado de Universidad o Instituto Superior Pedagógico en Educación en cualquier nivel o especialidad con capacitación en Computación e Informática
		Noveno	Estudiante de Universidad o Instituto Pedagógico del VIII ciclo en cualquier nivel o especialidad con capacitación en Computación e Informática.
		Primero	Título de Profesor o Licenciado en Educación con especialidad en: Lengua y Literatura; Comunicación; Lingüística y Literatura; Lengu y Literatura y Comunicación; Comunicación y Lenguaje; Comunicación y Literatura; Comunicación, Lingüística y Literatura; Especialidad de Lengua y Literatura Quechua y Castellana; Inglés y Castellano; Inglés y Lengua Española; Lengua – Comunicación e Idioma Inglés; Lengua Castellana e Inglés; Lengua Española – Literatura, o Lengua Española y Literatura; Lengua Española y Literatura con mención en Comunicación; Lengua Española-Inglés; Lengua Española-Literatura; Lengua, Literatura e Idioma Inglés; Lengua, Literatura, Psicología y Filosofía; Lenguaje y Literatura; Lenguas, Literatura y Comunicación; Letras y Humanidades; Lingüística e Inglés; Lingüística y Literatura; Inglés – Lengua; Literatura – Arte; Teoría del Texto, epistemología y didáctica de la producción textual similares.
		Segundo	Título de Profesor o Licenciado en Educación Secundaria y Título de Segunda Especialidad Profesional en Educación con mención en una de las especialidades señaladas en el primer orden de prelación.
	_	Tercero	Grado de Bachiller en Educación Secundaria en una de las especialidades señaladas en el primer orden de prelación
	nicació	Cuarto	Egresado de Universidad o Instituto Superior Pedagógico, en Educación Secundaria y en una de las especialidades señaladas en el primer orden de prelación.
EBR Secundaria	Curricular : Comunicación	Quinto	Título Profesional Universitario en Letras y Humanidades: Sociología; Antropología; Derecho; Periodismo; Filosofía; Psicología; Ciencias de la Comunicación; Comunicación Social; Ciencia Política; Trabajo Social; similares de las Letras y Humanidades; Ciencia Sociales o Ciencias Jurídicas.
EBR	Área Currici	Sexto	Grado de Bachiller en Letras y Humanidades: Sociología; Antropología; Derecho; Periodismo; Filosofía; Psicología; Ciencias de la Comunicación; Comunicación Social; Ciencia Política; Trabajo Social; similares de las Letras y Humanidades; Ciencias Sociales o Ciencias Jurídicas.
		Séptimo	Título Técnico de Comunicación; Periodismo; Ciencia de la Comunicación; Comunicación Social; Publicidad y Marketing; Secretariado o similares de publicidad.
		Octavo	Estudiantes en Educación en alguna de las especialidades señaladas en el primero orden de prelación a partir del octavo ciclo.
		Noveno	Estudiantes en Educación en cualquier modalidad, especialidad y nivel a partir del VIII ciclo.
		Décimo	Estudios concluidos o egresados de las carreras de Letras y Humanidades: Sociología o Derecho o Periodismo o Filosofía o Psicolog o Ciencias de la Comunicación o Comunicación Social o similares de las Letras y Humanidades o Ciencias Sociales o Ciencias Jurídicas.
		Décimo primero	Estudiantes de las carreras de Letras y Humanidades: SSociología; Antropología; Derecho; Periodismo; Filosofía; Psicología; Ciencia de la Comunicación; Comunicación Social; Ciencia Política; Trabajo Social; similares de las Letras y Humanidades; Ciencias Sociale o Ciencias Jurídicas a partir del octavo ciclo.











S10/200			10DALIDAD, NIVEL/CICLO Y ÁREA CURRICULAR O CAMPO DE CONOCIMIENTO
OR		PRELACIÓN PARA	REQUISITO DE FORMACIÓN ACADÉMICA
		Primero	Título de Profesor o Licenciado en Educación con especialidad en: Matemática; Matemática y Física; Matemática e Informática; Matemática, Física e Informática; Ciencias Matemáticas e Informática; Matemática, Física y Computación; Ciencias Físico – Nota Se entiende por similares a la mención explícita matemática (o matemáticas) la que podría ser expresada conjuntamente con otra especialidad y el orden de las especialidades no es relativo.
		Segundo	Título de Profesor o Licenciado en Educación Secundaria y Título de Segunda Especialidad Profesional en Educación en alguna especialidad señalada en el primer orden de prelación.
		Tercero	Grado de Bachiller en Educación Secundaria en alguna especialidad señalada en el primer orden de prelación.
		Cuarto	Egresado de Universidad o Instituto Superior Pedagógico, en Educación Secundaria y en alguna especialidad señalada en el primer orden de prelación.
		Quinto	Título Profesional Universitario en Matemática, Física o Estadística.
		Sexto	Grado de Bachiller en Matemática, Física o Estadística.
		Séptimo	Estudios concluidos en Matemática, Física o Estadística
laria	Área Curricular : Matemática	Octavo	Título Profesional Universitario en Ingeniería: Civil, Mecánica, Eléctrica, Mecatrónica, Sistemas, Industrial, Telecomunicaciones, Electrónica, Económica, Geográfica, Geológica, Textil, Software, Química, Pesquera, Minas, Metalurgia, Ambiental, Forestal, Agroforestal, Agroforestal, Agroforestal, Odel Petróleo.
Scunc	tar: N	Noveno	Título Profesional Universitario en Arquitectura.
EBR Secundaria	urricu	Décimo	Grado de Bachiller en Arquitectura.
	Área Ci	Décimo primero	Grado de Bachiller en Ingeniería: Civil, Mecánica, Eléctrica, Mecatrónica, Sistemas, Industrial, Telecomunicaciones, Electrónica, Económica, Geográfica, Geológica, Textil, Software, Química, Pesquera, Minas, Metalurgia, Ambiental, Forestal, Agroforestal, Agroindustrial o del Petróleo.
		Décimo segundo	Estudiantes de educación en alguna especialidad por prelación excluyente señalada en el primer orden de prelación a partir del VIII ciclo, con estudios en curso o que no tengan más de (2) años de haber sido interrumpido.
		Décimo tercero	Título Profesional Universitario en Contabilidad, Administración y Economía.
		Décimo cuarto	Bachiller en Contabilidad, Administración y Economía
		Décimo quinto	Egresado en Contabilidad, Administración y Economía. Técnicos titulados profesionales en Contabilidad.
		Décimo sexto	Egresado en Ingeniería: Civil, Mecánica, Eléctrica, Mecatrónica, Sistemas, Industrial, Telecomunicaciones, Electrónica, Económica, Geográfica, Geológica, Textil, Software, Química, Pesquera, Minas, Metalurgia, Ambiental, Forestal, Agroforestal, Agroindustrial o del Petróleo.
		Décimo séptimo	Estudiantes universitarios desde el VII ciclo en Ingeniería: Civil, Mecánica, Eléctrica, Mecatrónica, Sistemas, Industrial, Telecomunicaciones, Electrónica, Económica, Geográfica, Geológica, Textil, Software, Química, Pesquera, Minas, Metalurgia, Ambiental, Forestal, Agroforestal, Agroindustrial o del Petróleo
	ciales	Primero	Título de Profesor o Licenciado en Educación con especialidad en: Ciencias Sociales, Ciencias Sociales e Historia; Ciencias Sociales, Geografía y Filosofía; Ciencias Sociales y Filosofía; Ciencias Sociales y Relaciones Humanas; Ciencias Histórico Sociales; Ciencias Histórico Sociales y Religión; Ciencias Sociales y Educación Intercultural; Ciencias sociales y promoción socio-cultural; Ciencias sociales y desarrollo rural; Ciencias sociales y turismo; Historia y Ciencias Sociales; Historia y Geografía; Historia y Religión; Historia geografía y ciencias sociales; Historia, Geografía y Economía o Historia, Geografía y Turismo.
aria	ncias So	Segundo	Título de Profesor o Licenciado en Educación Secundaria y Título de Segunda Especialidad Profesional en Educación en alguna de las especialidades señaladas en el primer orden de prelación.
cund	e Cie	Tercero	Grado de Bachiller en Educación Secundaria en alguna de las especialidades señaladas en el primer orden de prelación.
EBR Secundaria	Área Curricular de Ciencias Sociales	Cuarto	Egresado de Universidad o Instituto Superior Pedagógico, en educación secundaria y en alguna de las especialidades señaladas en el primer orden de prelación.
	rea Cur	Quinto	Título Profesional Universitario en Historia (Historiador), Geografía (Geógrafo/a), Economía (Economista), Filosofía, Antropología, Sociología o Arqueología.
	Ā	Sexto	Bachiller en Historia (Historiador), Geografía (Geógrafa), Economía (Economista), Filosofía o Antropología, Sociología o Arqueología.
		Séptimo	Estudiantes de Educación en alguna de las especialidades señaladas en el primer orden de prelación
		Octavo	Título Profesional técnico de turismo o guía de turismo











-	DENIDE		MODALIDAD, NIVEL/CICLO Y ÁREA CURRICULAR O CAMPO DE CONOCIMIENTO
OF		PRELACIÓN PARA DJUDICAR	REQUISITO DE FORMACIÓN ACADÉMICA
	Área Curricular : de Desarrolto Personal, Ciudadania y Cívica	Primero	Título de Profesor o Licenciado en Educación con especialidad en: Orientación y Bienestar del Educando; Persona, Familia y Relaciones Humanas; Filosofía, o Psicología; Educación Cívica; Formación Ciudadana; Educación Familiar; Filosofía, Psicología y Ciencias Sociales; Filosofía, Ciencias Sociales y RRHH; Ciencias Sociales Psicología; Ciencias Sociales Filosofía, o Filosofía y Ciencias Sociales, o Ciencias Sociales, o Ciencias Sociales, o Ciencias Sociales, o Ciencias Sociales; Filosofía y Religión; Filosofía y Religión; Filosofía y Psicología; Filosofía y Psicología; Filosofía y Religión; Filosofía y Psicología; Filosofía; Ciencias Sociales; Religión y Ciencias Sociales, o
EBR Secundaria	llo Perso	Segundo	Título de Profesor o Licenciado en Educación Secundaria y Título de segunda especialidad profesional en Educación en alguna de las especialidades señaladas en el primer orden de prelación.
Secu	Sarrollo	Tercero	Grado de Bachiller en Educación Secundaria en alguna de las especialidades señaladas en el literal primer orden de prelación.
EBR	lar : de De	Cuarto	Egresado de Universidad o Instituto Superior Pedagógico, en educación secundaria y en alguna de las especialidades señaladas en en primer orden de prelación.  Título Profesional Universitario en Antropología, Sociología, Psicología, Derecho, Asistenta Social, Trabajo
	ırricu	Quinto	Social, Historia.
	ea Cı	Sexto	Grado de Bachiller en Antropología, Sociología, Psicología, Derecho, Asistenta Social, Trabajo Social, Historia.
	Ą	Séptimo	Estudiantes de Educación en alguna de las especialidades señaladas en el primer orden de prelación
		Primero	Título de Profesor en Educación o Título de Profesor en Educación Secundaria, Licenciado en Educación o Licenciado en Educación Secundaria con especialidad en: Educación Artística, Educación por el Arte, Arte, o similares.
		Segundo	Título de Profesor o Licenciado en Educación y Título de segunda especialidad profesional en: Educación Artística, Educación para el Arte, Arte o similares.  Nota: en ambos casos, sin importar la mención o especialidad de los títulos obtenidos (música, artes visuales, danza, teatro y otros lenguajes artísticos), se puede asumir indistintamente cualquier vacante de área curricular de
	Sultura	Tercero	Grado de Bachiller de Universidad o Escuela Superior de Formación Artística en: Educación Artística, Educación por el Arte o Arte, en cualquiera de las especialidades (Música, Artes visuales, Danza, Teatro o afines).
ndaria	Área Curricular de Arte y Cultura	Cuarto	Egresado de Universidad o Escuela Superior de Formación Artística en: Educación Artística, Educación por el Arte o Arte en cualquiera de las especialidades (Música, Artes visuales, Danza, Teatro o afines).
EBR Secundaria	cular de	Quinto	Estudiantes de Universidad o Escuela Superior de Formación Artística desde el ciclo VII o 4to año de estudios en: Educación Artístic Educación por el Arte o en Arte (Música, Artes visuales, Danza, Teatro o afines).
EB	Curric	Sexto	Título en cualquier carrera con capacitación (mínima de 120 horas lectivas durante los últimos 5 años) en Arte (Música, Artes visuales, Danza, Teatro o afines).
	Área	Séptimo	Grado de Bachiller de cualquier carrera con capacitación (mínima de 120 horas lectivas durante los últimos 5 años) en Arte (Música Artes visuales, Danza, Teatro o afines).
		Octavo	Egresado de cualquier carrera con capacitación (mínima de 120 horas lectivas durante los últimos 5 años) en Arte (Música, Artes visuales, Danza, Teatro o afines)
		Noveno	Título técnico con capacitación (mínima de 120 horas lectivas durante los últimos 5 años) en Arte (Música, Artes visuales, Danza, Teatro o afines)
		Décimo	Egresado de carrera técnica con capacitación (mínima de 120 horas lectivas durante los últimos 5 años) en Arte (Música, Artes visuales, Danza, Teatro o afines).
		Primero	Título de Profesor o Licenciado en Educación Secundaria con especialidad en: Educación Religiosa, Religión, Ciencias Religiosas o Similares.
		Segundo	Título en Educación en cualquier nivel o modalidad, y, además, acreditación de estudios en una Escuela Superior de Educación Religiosa – ESER.
	ligios	Tercero	Título de Profesor o Licenciado en Educación y Título de Segunda Especialidad en Educación Religiosa.
	ión Rel	Cuarto	Grado de Bachiller en Educación secundaria en alguna de las especialidades señaladas en el primer orden de prelación.
EBR Secundaria	Área Curricular de Educación Religiosa	Quinto	Egresado de Universidad o Instituto Superior Pedagógico, en Educación y en alguna de las especialidades señaladas en el primer orden de prelación
Seco	de E	Sexto	Título Profesional en Teología.
EBR	cutar	Séptimo	Bachiller en Teología.
	urric	Octavo	Estudiantes en Educación en alguna de las especialidades señaladas en el primer orden de prelación
	ea C	Noveno	Estudiantes en Educación: cualquier nivel o modalidad.
	År	Décimo	Estudiantes de Teología.
		Constant Constant	
		Décimo primero	Estudiantes de Educación: cualquier nivel o modalidad. asos se deberá contar necesariamente con el visto bueno de la ODEC de su jurisdicción.













OB	MODALIDAD, NIVEL/CICLO Y ÁREA CURRICULAR O CAMPO DE CONOCIMIENTO ORDEN DE PRELACIÓN PARA					
O.		DJUDICAR	REQUISITO DE FORMACIÓN ACADÉMICA			
		Primero	Título de Profesor o Licenciado en Educación con especialidad en: Ciencia, Tecnología y Ambiente, ; Ciencias Naturales, Tecnología Ambiente; Ciencia y Tecnología; Biología, Física y Química; Biología, Química y Tecnología de Alimentos; Ciencias Naturales y Ecología; Ciencias Naturales o Ciencias; Ciencias Naturales: Biología y Química o Física y Química; Biología y Química o Ciencias Biológicas y Química; Desarrollo Ambiental; Biología; Física; Química; Física y Matemática; Biología y Ciencias naturales; Ciencias da Naturaleza y Promoción Educativa Ambiental; Ciencias Naturales y Medio Ambiente; Ciencias Naturales: Física, Química y Biología Química – Ciencias Naturales; Química – Matemática o similares  De manera general, las menciones en "Biología", "Física" o "Química" combinadas con otra(s) especialidad(es) son admisibles en es grupo de inscripción.			
		Segundo	Título de Profesor o Licenciado en Educación Secundaria y Título de segunda especialidad profesional en educación en alguna de las especialidades señaladas en el primer orden de prelación.			
		Tercero	Grado de Bachiller en Educación Secundaria en alguna de las especialidades señaladas en el primer orden de prelación.			
		Cuarto	Egresado de Universidad o Instituto Superior Pedagógico en Educación Secundaria, en alguna de las especialidades señaladas en el primer orden de prelación.			
	ogía	Quinto	Título Profesional Universitario en Biología, Física, Química, Bioquímica, Farmacia o Medicina Humana.			
	cnot	Sexto	Grado de Bachiller en Biología, Física, Química, Bioquímica, Farmacia o Medicina Humana.			
EBR Secundaria	encia y Te	Séptimo	Título Profesional Universitario en Ingeniería: Química, o Industrias Alimentarias, o Biomédica, o Industrial, o Agraria, o Agroindustria o Forestal o Ambiental, o Agrónoma, o Agronomía, o Agrícola, o Recursos Naturales y Energías Renovables, o Zootecnia.			
Secu	le Cir	Octavo	Título Profesional Universitario en Zootecnia o Enfermería.			
EBR	Área Curricular de Clencia y Tecnología	Noveno	Grado de Bachiller en Ingeniería: Química o Industrias Alimentarias o Biomédica o Industrial, o Agraria, o Agroindustrial, o Forestal o Ambiental, o Agrónoma, o Agronomía, o Agrícola, o Recursos Naturales y Energías Renovables, o Zootecnia			
	rea (	Décimo	Grado de Bachiller en Zootecnia o Enfermería.			
	-4	Décimo primero	Título Profesional Universitario en odontología o Estomatología o Tecnología Médica.			
		Décimo segundo	Grado de Bachiller en odontología o Estomatología o Tecnología Médica.			
		Décimo tercero	Egresado con estudios concluidos odontología o Estomatología o Tecnología Médica			
		Décimo cuarto	Estudiantes en Educación, en alguna de las especialidades señaladas en el primer orden de prelación			
		Décimo quinto	Título Profesional en Obstetricia o Nutrición			
		Décimo sexto	Grado de Bachiller en Obstetricia o Nutrición.			
		Décimo séptimo	Egresado o con estudios concluidos en Obstetricia o Nutrición.			
		Décimo octavo	Título Técnico Profesional en: Laboratorio Clínico o Farmacia o Agropecuaria o Agroindustria o Industrias Alimentarias o Forestal, Electricidad, Electrónica o Enfermería			
		Décimo noveno	Estudios técnicos profesionales concluidos Laboratorio Clínico o Farmacia o Agropecuaria o Agroindustria o Industrias Alimentarias			
	1 3	Vigésimo	Forestal, Electricidad, Electrónica o Enfermería.  Estudiantes de carreras universitarias afines al área Ciencia y Tecnología			
		Vigésimo primero	Estudiantes de carreras profesionales técnicas afines a Ciencia y Tecnología.			
		Primero	Título de Profesor o Licenciado en Educación Secundaria, en Educación para el Trabajo o Formación Laboral con mención en la especialidad a la que postula.			
	0	Segundo	Título de Profesor o Licenciado en Educación Secundaria, con mención en la especialidad a la que postula.			
	Área Curricular de Educación para el Trabajo	Tercero	Título de Profesor o Licenciado en Educación Secundaria y Título de Segunda Especialidad Profesional en educación en la especialidad a la que postula.			
	ara e	Cuarto	Título de Profesor o Licenciado en Educación secundaria, que acredite además Título Profesional Técnico a nombre de la Nación en			
Jaria	ción p	Quinto	especialidad técnica a la que postula.  Grado de Bachiller en Educación Secundaria en la especialidad técnica a la que postula.			
EBR Secundaria	duca	Sexto	Egresado de Universidad o Instituto Superior Pedagógico en Educación Secundaria en la especialidad técnica a la que postula.			
	ır de E	Séptimo	Titulo Profesional Universitario afín a la especialidad técnica a la que postula.			
Jevači,	ricula	Octavo				
	Cur		Título Profesional Técnico de Instituto Superior Tecnológico afin a la especialidad técnica a la que postula.  Título pedagógico de cualquier nivel o especialidad con experiencia docente en EPT de al menos 2 años en la especialidad técnica a			
	Área	Noveno	que postula.  Titulo profesional de cualquier especialidad con experiencia docente en EPT de al menos 2 años en la especialidad técnica a la que			
		Décimo	postula			
		Décimo primero	Título pedagógico de cualquier nivel o especialidad con estudios en la especialidad técnica a la que postula.			











OR		PRELACIÓN PARA DJUDICAR	REQUISITO DE FORMACIÓN ACADÉMICA
	rse tos nivetes	Primero	Título de Profesor o Licenciado en Educación con especialidad en: Inglés, o Educación en inglés como lengua extranjera, o Idiomas, especialidad: inglés, o Lengua Extranjera, o Inglés – Español, o Español – Inglés o Similares. (*) Y certificado internacional o nacional de nivel de inglés de A2, B1, B2, C1 o C2 (o su equivalente) emitido por una institución certificada.
	C1 y C2. Para las IIEE con JEC sólo podrán considerarse los niveles	Segundo	Titulo de Profesor o Licenciado en Educación con especialidad en: Inglés, Educación en inglés como lengua extranjera, Idiomas, especialidad: inglés, Lengua Extranjera, Inglés – Español, Español - Inglés o similares.  Para las menciones Lengua extranjera se debe acreditar el inglés como parte de la formación académica, sustentado con un certificado internacional de nivel de inglés de A2, B1, B2, C1 o C2 (o su equivalente) emitido por una institución certificada, certificado o constancia de estudios de nivel de inglés básico, intermedio o avanzado emitido por un centro de idiomas certificado, o de manera excepcional haber obtenido el resultado de A2, B1, B2, C1 y C2 en la Evaluación JEC de Nivel de Inglés de los años 2018 o 2019.
	IEE con JEC só	Tercero	Título de Profesor o Licenciado en Educación Secundaria y Título de Segunda Especialidad Profesional en Educación en alguna especialidad señalada en el primer orden de prelación, con certificación internacional o nacional C2, C1, B2, B1 o A2 (o su equivalente), o de manera excepcional resultados de C2, C1, B2, B1 o A2 en la Evaluación JEC de nivel de inglés de los años 2019 y 2018.
	ra tas II	Cuarto	Título de Profesor o Licenciado en Educación Secundaria y Título de Segunda Especialidad Profesional en Educación en alguna especialidad señalada en el primer orden de prelación.
	C1 y C2. Pa	Quinto	Grado de Bachiller en Educación con alguna especialidad señalada en el primer orden de prelación, con certificación internacional o nacional C2, C1, B2, B1 o A2 (o su equivalente), o de manera excepcional resultados de C2, C1, B2, B1 o A2 en la Evaluación JEC de nivel de inglés de los años 2019 y 2018.
ria	, B2, C2.	Sexto	Grado de Bachiller en Educación con alguna especialidad señalada en el primer orden de prelación.
EBR Secundaria	les A2, B1, B2 1, B2, C1 y C2.	Séptimo	Egresado de Universidad de la facultad de Educación o Instituto Superior Pedagógico en la especialidad de inglés con certificación internacional o nacional C2, C1, B2, B1 o A2 (o su equivalente), o de manera excepcional resultados de C2, C1, B2, B1 o A2 en la Evaluación JEC de nivel de inglés de los años 2019 y 2018.
ш	os nivel B1,	Octavo	Egresado de Universidad de la facultad de Educación o Instituto Superior Pedagógico en la especialidad de inglés
	ırán lo	Noveno	Título de Profesor o Licenciado en Educación Secundaria y certificado.
	Área Curricular de Inglés Para las IIEE con JER se considerarán los niveles A2, B1, B2, B2, B2, B3, B2, B3, B3, B3, B3, B3, B3, B3, B3, B3, B3	Décimo	Titulados en otras carreras con certificación internacional o nacional C2, C1, B2, B1 o A2 (o su equivalente intermedio o avanzado), o de manera excepcional resultados de C2, C1, B2, B1 o A2 en la Evaluación JEC de nivel de inglés de los años 2019 y 2018, y con experiencia en aula mínima de dos años en la enseñanza del idioma inglés en cualquier nivel de educación en el sector público o privado.
	tas IIEE con JE	Décimo primero	Grado de Bachiller en otras carreras con certificación internacional o nacional C2, C1, B2, B1 o A2 (o su equivalente intermedio o avanzado), o de manera excepcional resultados de C2, C1, B2, B1 o A2 en la Evaluación JEC de nivel de inglés de los años 2019 y 2018, y con experiencia en aula mínima de dos años en la enseñanza del idioma inglés en cualquier nivel de educación en el sector público o privado.
	đe Inglés Para	Décimo segundo	Egresado de otras carreras con certificación internacional o nacional C2, C1, B2, B1 o A2 (o su equivalente intermedio o avanzado), o de manera excepcional resultados de C2, C1, B2, B1 o A2 en la Evaluación JEC de nivel de inglés de los años 2019 y 2018, y con experiencia en aula mínima de dos años en la enseñanza del idioma inglés en cualquier nivel de educación en el sector público o privado.
	ılar c		imilares a la mención explícita en inglés, la que podría estar acompañada con otra especialidad y el orden de estas no es relevante, por
	rrict	ejemplo: inglés-espa	
1	a Cu		ún Europeo de Referencia de las Lenguas (MCER) comprende seis niveles para todos los idiomas divididos en tres bloques (nivel básico B y competente o C), que se dividen a su vez en dos subniveles, 1 y 2, debe tenerse en cuenta que A2 equivale a nivel básico, B1 y B2 a
	Áre	***************************************	1y C2 a nivel avanzado.















ORD		PRELACIÓN PARA	REQUISITO DE FORMACIÓN ACADÉMICA
	AL	DJUDICAR	PARA EBA
		Primero	Título de Profesor o Licenciado en Educación Básica Alternativa o Andragogía o Educación de Adultos con mención en Primaria o Adultos o en inicial e intermedio o en Alfabetización y ciclo inicial.
	rmedio	Segundo	Título de Profesor o Licenciado en Educación Primaría con Título de Segunda Especialidad Profesional en EBA o Andragogía o Educación de Adultos o con experiencia docente no menor a dos (2) años en EBA.
	e Inte	Tercero	Título de Profesor o Licenciado en Educación y contar con una acción formativa en EBA (diplomado, programa o curso).
	Ciclo inicial e Intermedio	Cuarto	Grado de Bachiller en Educación Básica Alternativa o Grado de Bachiller en Educación Primaria con experiencia docente no menor de un (1) año en aula.
Č	25	Quinto	Egresado de Universidad o Instituto Superior Pedagógico en Educación Básica Alternativa o Egresado de Universidad o Instituto Superior Pedagógico en Educación Primaria con experiencia docente no menor de un (1) año en aula.
		Primero	Título de Profesor o Licenciado en Educación Básica Alternativa o Andragogía o Educación de Adultos con mención en Humanidades o en alguna especialidad señalada en el segundo orden de prelación.
	Área curricular de Comunicación	Segundo	Título de Profesor o Licenciado en Educación con especialidad en: Lengua y Literatura; Comunicación; Lingüística y Literatura o similares (relacionadas al desarrollo de las competencias del área curricular de Comunicación) y Título de Segunda Especialida Profesional en EBA o Andragogía o Educación de Adultos o con experiencia docente no menor a dos (2) años en EBA.
EBA Avanzado		Tercero	Título de Profesor o Licenciado en Educación con mención en alguna especialidad señalada en el segundo orden de prelación y contar con una acción formativa en EBA (diplomado, programa o curso).
EBA Av		Cuarto	Grado de Bachiller en Educación Básica Alternativa con mención en Humanidades o en alguna especialidad señalada en el segundo orden de prelación o Grado de Bachiller en Educación con mención en alguna especialidad señalada en el segundo orden de prelación y con experiencia docente no menor de un (1) año en aula.
		Quinto	Egresado de Universidad o Instituto Superior Pedagógico en Educación Básica Alternativa con mención en Humanidades o en alguna especialidad señalada en el segundo orden de prelación o Egresado de Universidad o Instituto Superior Pedagógico en Educación con mención en alguna especialidad señalada en el segundo orden de prelación y con experiencia docente no meno de un (1) año en aula.
EBA Avanzado	Área curricular de Inglés	Primero	Título de Profesor o Licenciado en Educación con mención en la especialidad de: Inglés, Educación en inglés como lengua extranjera, Idiomas, especialidad: inglés, Lengua Extranjera o similares (relacionadas al desarrollo de las competencias del áre. curricular de inglés) y Título de Segunda Especialidad Profesional en EBA o Andragogía o Educación de Adultos o con experienci docente no menor a dos (2) años en EBA.
		Segundo	Título de Profesor o Licenciado en Educación con mención en alguna especialidad señalada en el primer orden de prelación y contar con una acción formativa en EBA (diplomado, programa o curso) o con experiencia docente no menor de un (1) año en aula.
		Tercero	Grado de Bachiller en Educación con mención en alguna especialidad señalada en el primer orden de prelación con experiencia docente no menor de un (1) año en aula.
		Áre	Cuarto















			ODALIDAD, NIVEL/CICLO Y ÁREA CURRICULAR O CAMPO DE CONOCIMIENTO
ORD		PRELACIÓN PARA JUDICAR	REQUISITO DE FORMACIÓN ACADÉMICA
			PARA EBA
		Primero	Título de Profesor o Licenciado en Educación Básica Alternativa o Andragogía o Educación de Adultos con mención en Ciencias de nalguna especialidad señalada en el segundo orden de prelación.
opi	Área curricular de Matemática	Segundo	Título de Profesor o Licenciado en Educación con especialidad en: Matemática, Matemática y Física, Matemática e Informática o similares (relacionadas al desarrollo de las competencias del área curricular de Matemática) y Título de Segunda Especialidad Profesional en EBA o Andragogía o Educación de Adultos o con experiencia docente no menor a dos (2) años en EBA.
EBA Avanzado	ular de l	Tercero	Título de Profesor o Licenciado en Educación con mención en alguna especialidad señalada en el segundo orden de prelación y contar con una acción formativa en EBA (diplomado, programa o curso).
EB/	a currici	Cuarto	Grado de Bachiller en Educación Básica Alternativa con mención en Ciencias o en alguna especialidad señalada en el segundo orden de prelación o Grado de Bachiller en Educación con mención en alguna especialidad señalada en el segundo orden de
	Área	Quinto	Egresado de Universidad o Instituto Superior Pedagógico en Educación Básica Alternativa con mención en Ciencias o en alguna especialidad señalada en el segundo orden de prelación o Egresado de Universidad o Instituto Superior Pedagógico en Educación con mención en alguna especialidad señalada en el segundo orden de prelación y con experiencia docente no menor de un (1) año en aula.
		Primero	Título de Profesor o Licenciado en Educación Básica Alternativa o Andragogía o Educación de Adultos con mención en Humanidades o en alguna especialidad señalada en el segundo orden de prelación.
	ıl y Ciudadano	Segundo	Título de Profesor o Licenciado en Educación en la especialidad de: Historia, Geografía, Economía, Ciencias Sociales, Filosofía, Psicología, Educación Cívica, Persona, Familia y Relaciones Humanas o similares (relacionadas al desarrollo de las competencias del área curricular de Desarrollo Personal y Ciudadano) y Título de Segunda Especialidad Profesional en EBA o Andragogía o Educación de Adultos o con experiencia docente no menor a dos (2) años en EBA.
op	Persona	Tercero	Título de Profesor o Licenciado en Educación con mención en alguna especialidad señalada en el segundo orden de prelación y contar con una acción formativa en EBA (diplomado, programa o curso).
EBA Avanzado	e Desarrollo	Cuarto	Grado de Bachiller en Educación Básica Alternativa con mención en Humanidades o en alguna especialidad señalada en el segundo orden de prelación o Grado de Bachiller en Educación con mención en alguna especialidad señalada en el segundo orden de prelación y con experiencia docente no menor de un (1) año en aula.
	Área curricular de Desarrollo Personal y Ciudadano	Quinto	Egresado de Universidad o Instituto Superior Pedagógico en Educación Básica Alternativa con mención en Humanidades o en alguna especialidad señalada en el segundo orden de prelación o Egresado de Universidad o Instituto Superior Pedagógico en Educación con mención en alguna especialidad señalada en el segundo orden de prelación y con experiencia docente no menor de un (1) año en aula.
	pnı	Primero	Título de Profesor o Licenciado en Educación Básica Alternativa o Andragogía o Educación de Adultos con mención en Ciencias o en alguna especialidad señalada en el segundo orden de prelación.
EBA Avanzado	Área curricular de Ciencia, Tecnología y Salud	Segundo	Título de Profesor o Licenciado en Educación con especialidad en: Ciencias Naturales, Biología, o Física, Química, Ciencia, Ciencia, Tecnología y Ambiente, Ciencia y Tecnología o similares (relacionadas al desarrollo de las competencias del área curricular de Ciencia, Tecnología y Salud) y Título de Segunda Especialidad Profesional en EBA o Andragogía o Educación de Adultos o con experiencia docente no menor a dos (2) años en EBA.
	encia, T	Tercero	Título de Profesor o Licenciado en Educación con mención en alguna especialidad señalada en el segundo orden de prelación y contar con una acción formativa en EBA (diplomado, programa o curso).
	cular de Cie	Cuarto	Grado de Bachiller en Educación Básica Alternativa con mención en Ciencias o en alguna especialidad señalada en el segundo orden de prelación o Grado de Bachiller en Educación con mención en alguna especialidad señalada en el segundo orden de prelación y con experiencia docente no menor de un (1) año en aula.
	Área curric	Quinto	Egresado de Universidad o Instituto Superior Pedagógico en Educación Básica Alternativa con mención en Ciencias o en alguna especialidad señalada en el segundo orden de prelación o Egresado de Universidad o Instituto Superior Pedagógico en Educació con mención en alguna especialidad señalada en el segundo orden de prelación y con experiencia docente no menor de un (1) año en aula.











ORD	EN DE	PRELACIÓN PARA	ODALIDAD, NIVEL/CICLO Y ÁREA CURRICULAR O CAMPO DE CONOCIMIENTO
		DJUDICAR	REQUISITO DE FORMACIÓN ACADÉMICA
			PARA EBA
		Primero	Título de Profesor o Licenciado en Educación Básica Alternativa o Andragogía o Educación de Adultos con mención en Humanidades o en alguna especialidad señalada en el segundo orden de prelación.
	Religiosa	Segundo	Título de Profesor o Licenciado en Educación con especialidad en: Educación Religiosa, Religión, Ciencias Religiosas o similares (relacionadas al desarrollo de las competencias del área curricular de Educación Religiosa) y Titulo de Segunda Especialidad Profesional en EBA o Andragogía o Educación de Adultos o con experiencia docente no menor a dos (2) años en EBA.
ado	cación F	Tercero	Título de Profesor o Licenciado en Educación con mención en alguna especialidad señalada en el segundo orden de prelación y contar con una acción formativa en EBA (diplomado, programa o curso).
EBA Avanzado	Área curricular de Educación Religiosa	Cuarto	Grado de Bachiller en Educación Básica Alternativa con mención en Humanidades o en alguna especialidad señalada en el segundo orden de prelación o Grado de Bachiller en Educación con mención en alguna especialidad señalada en el segundo orden de prelación y con experiencia docente no menor de un (1) año en aula.
	Área curr	Quinto	Egresado de Universidad o Instituto Superior Pedagógico en Educación Básica Alternativa con mención en Humanidades o en alguna especialidad señalada en el segundo orden de prelación o Egresado de Universidad o Instituto Superior Pedagógico en Educación con mención en alguna especialidad señalada en el segundo orden de prelación y con experiencia docente no menor de un (1) año en aula.
		Nota: en todos los	casos se deberá contar necesariamente con el visto bueno de la ODEC de su jurisdicción.
		Primero	Título de Profesor o Licenciado en Educación Básica Alternativa o Andragogía o Educación de Adultos con mención en la especialidad técnica requerida por el Centro de Educación Básica Alternativa (CEBA).
	Educación para el Trabajo	Segundo	Título de Profesor o Licenciado en Educación o Educación para el Trabajo con mención en la especialidad técnica requerida por e Centro de Educación Básica Alternativa (CEBA) y Título de Segunda Especialidad Profesional en EBA o Andragogía o Educación de Adultos o con experiencia docente no menor a dos (2) años en EBA.
EBA Avanzado	ducación pa	Tercero	Título de Profesor o Licenciado en Educación y Título Profesional Técnico a nombre de la Nación en la especialidad técnica requerida por el Centro de Educación Básica Alternativa (CEBA) y con experiencia docente no menor de un (1) año en aula.
EBA	Área Curricular de E	Cuarto	Grado de Bachiller en Educación Básica Alternativa con mención en la especialidad técnica requerida por el Centro de Educación Básica Alternativa (CEBA) o Grado de Bachiller en Educación con mención en la especialidad técnica requerida por el Centro de Educación Básica Alternativa (CEBA) y con experiencia docente no menor de un (1) año en aula.
	Área C	Quinto	Egresado de Universidad o Instituto Superior Pedagógico en Educación Básica Alternativa con mención en la especialidad técnica requerida por el Centro de Educación Básica Alternativa (CEBA) o Egresado de Universidad o Instituto Superior Pedagógico en Educación con mención en la especialidad técnica requerida por el Centro de Educación Básica Alternativa (CEBA) y con experiencia docente no menor de un (1) año en aula.













1000			10DALIDAD, NIVEL/CICLO Y ÁREA CURRICULAR O CAMPO DE CONOCIMIENTO		
ORD		PRELACIÓN PARA DJUDICAR	REQUISITO DE FORMÁCIÓN ACADÉMICA		
			PARA EBA		
		Primero	Título de Profesor en Educación o Licenciado en Educación con especialidad en: Educación Artística, o Educación para el Arte, Arte o similares (relacionadas al desarrollo de las competencias del área curricular de Arte y Cultura) y Título de Segunda Especialidad Profesional en EBA o Andragogía o Educación de Adultos o con experiencia docente no menor a dos (2) años en EBA		
	/ Cultura	Segundo	Título de Profesor o Licenciado en Educación y Título de segunda especialidad profesional señalada en alguna especialidad del primer orden de prelación y con experiencia docente no menor de un (1) año en aula.		
EBA Avanzado	Área Curricular de Arte y Cultura	Tercero	Título de Profesor o Licenciado en Educación con mención en alguna especialidad señalada en el primer orden de prelación y contar con una acción formativa en EBA (diplomado, programa o curso) o con experiencia docente no menor de un (1) año en aula.		
EBA	Curricu	Cuarto	Grado de Bachiller en Educación con mención en alguna especialidad señalada en el primer orden de prelación y con experiencia docente no menor de un (1) año en aula.		
	Àrea (	Quinto	Egresado de Universidad o Instituto Superior Pedagógico en Educación con mención en alguna especialidad señalada en el prime orden de prelación con experiencia docente no menor de un (1) año en aula.		
		Property of the second	er y segundo orden de prelación, sin importar la mención o especialidad de los títulos obtenidos (música, artes visuales, danza, uajes artísticos), se puede asumir indistintamente cualquier vacante de área curricular de Arte y Cultura.		
	ción	Primero	Título de Profesor o Licenciado en Educación con especialidad en Educación Física o similar.		
ado	Educa	Segundo	Título de Profesor o Licenciado en Educación y Título de segunda especialidad profesional en Educación Física o similar o con experiencia docente no menor a dos (2) años en EBA.		
EBA Avanzado	Área Curricular de Educación Física	Tercero	Título de Profesor o de Licenciado en Educación y con experiencia docente no menor de un (1) año en aula en Educación Física o similar.		
EB/	a Curri	Cuarto	Grado de Bachiller en Educación en la especialidad de Educación Física.		
	Áre	Quinto	Egresado de Universidad o Instituto Superior Pedagógico en Educación en la especialidad de Educación Física o similar.		
		Primero	Título de Profesor o Licenciado en Educación Básica Alternativa o Andragogía o Educación de Adultos con mención en Ciencias o en alguna especialidad señalada en el segundo orden de prelación.		
	Campo de conocimiento Ciencias	Segundo	Título de Profesor o Licenciado en Educación con especialidad en: Matemática, Física, Ciencias Naturales, Biología, Química, o similares y Título de Segunda Especialidad Profesional en EBA o Andragogía o Educación de Adultos o con experiencia docente no menor a dos (2) años en EBA.		
EBA Avanzado		Tercero	Título de Profesor o Licenciado en Educación con mención en alguna especialidad señalada en el segundo orden de prelación y contar con una acción formativa en EBA (diplomado, programa o curso) o con experiencia docente no menor de un (1) año en aula.		
	mpo de con	Cuarto	Grado de Bachiller en Educación Básica Alternativa con mención en Ciencias o en alguna especialidad señalada en el segundo orden de prelación o Grado de Bachiller en Educación con mención en alguna especialidad señalada en el segundo orden de prelación y con experiencia docente no menor de un (1) año en aula.		
	Car	Quinto	Egresado de Universidad o Instituto Superior Pedagógico en Educación Básica Alternativa con mención en Ciencias o en alguna especialidad señalada en el segundo orden de prelación o Egresado de Universidad o Instituto Superior Pedagógico en Educación con mención en alguna especialidad señalada en el segundo orden de prelación y con experiencia docente no menor de un (1) año en aula.		











100		N. C.	IODALIDAD, NIVEL/CICLO Y ÁREA CURRICULAR O CAMPO DE CONOCIMIENTO
ORD	DRDEN DE PRELACIÓN PARA ADJUDICAR		REQUISITO DE FORMACIÓN ACADÉMICA
			PARA EBA
		Primero	Título de Profesor o Licenciado en Educación Básica Alternativa o Andragogía o Educación de Adultos con mención en Humanidades o en alguna especialidad señalada en el segundo orden de prelación.
	Humanidades	Segundo	Título de Profesor o Licenciado en Educación con especialidad en: Comunicación, Lengua y literatura, Ciencias sociales, Historia Geografía, Educación cívica, Psicología, Filosofía, Economía o afines o similares y Título de Segunda Especialidad Profesional en EBA o Andragogía o Educación de Adultos o con experiencia docente no menor a dos (2) años en EBA.
EBA Avanzado	conocimiento Hun	Tercero	Título de Profesor o Licenciado en Educación con mención en alguna especialidad señalada en el segundo orden de prelación y contar con una acción formativa en EBA (diplomado, programa o curso) o con experiencia docente no menor de un (1) año en aula.
	de	Cuarto	Grado de Bachiller en Educación Básica Alternativa con mención en Humanidades o en alguna especialidad señalada en el segundo orden de prelación o Grado de Bachiller en Educación con mención en alguna especialidad señalada en el segundo orden de prelación y con experiencia docente no menor de un (1) año en aula.
	Campo	Quinto	Egresado de Universidad o Instituto Superior Pedagógico en Educación Básica Alternativa con mención en Humanidades o en alguna especialidad señalada en el segundo orden de prelación o Egresado de Universidad o Instituto Superior Pedagógico en Educación con mención en alguna especialidad señalada en el segundo orden de prelación y con experiencia docente no menor de un (1) año en aula.











			MODALIDAD, NIVEL/CICLO Y ÁREA CURRICULAR O CAMPO DE CONOCIMIENTO
ORD		PRELACIÓN PARA DJUDICAR	REQUISITO DE FORMACIÓN ACADÉMICA
			PARA EBE y PROGRAMAS
		Primero	Título de Profesor en Educación Especial o Título de Licenciado en Educación Especial, profesor o licenciado en educación con mención en especialidades afines (autismo, sordo-mudos, sistema braille, entre otros).
		Segundo	Título de Profesor o Licenciado en Educación, con Título de Segunda Especialidad Profesional en Educación Especial, o con mención en especialidades afines (autismo, sordo-mudos, sistema braille, entre otros).
	_	Tercero	Grado de Bachiller en Educación Especial con capacitación autorizada por la DRE/UGEL (mínimo de 120 horas durante los últimos 5 años) en temas relacionados a la modalidad o dos años de experiencia mínima en la modalidad
	nicial ciclo l	Cuarto	Grado de Bachiller en Educación con mención en especialidades afines (autismo, sordo - mudos, sistema braille, entre otros).
EBE	(Inicial- Primaria- PRITE Inicial ciclo I)	Quinto	Egresado de Universidad o Instituto Superior Pedagógico en Educación con mención en especialidades afines (autismo, sordo - mudos, sistema braille, entre otros).
	nicial- Prim	Sexto 3/1	Título de profesor o licenciado en cualquier especialidad y/o nivel con certificación especial de 960 horas y con experiencia de 1 año en EBE
	=	Séptimo	Título universitario en la especialidad de psicología o tecnología médica con mención en Terapia Física, Terapia Ocupacional o Terapia del Lenguaje o equivalentes y experiencia en aula no menor a dos (2) años en la modalidad de Educación Básica Especial.
			Título universitario en la especialidad de psicología o Tecnología médica con mención en Terapia Física, Terapia Ocupacional o Terapia del Lenguaje o equivalentes y experiencia en aula no menor a un (1) año en la modalidad de EBE.
		Octavo	Título profesional en tecnólogo medico con mención en terapia física y rehabilitación o terapia física
Docente Coordinador	de ODEC	Único	Título Profesional Pedagógico con estudios de Teología, y Experiencia en programación, monitoreo y capacitación, y Autorización del Obispo de la Diócesis o del Vicariato Apostólico, según sea el caso, la cual se expide a través de la Dirección de la Oficina Diocesana de Educación Católica – ODEC.
Docente Coordinador	de ONDEC	Único	Título Profesional Pedagógico o Título Universitario no Pedagógico con estudios de Teología y experiencia en educación, y Experiencia en programación, monitoreo y capacitación y Autorización del Obispo de la Diócesis o del Vicariato Apostólico, según sea el caso, la que se expide a través de la Dirección de la Oficina Nacional Diocesana de Educación Católica – ONDEC.
in Centro de Recursos	en Educacion Inicial (EI)	Primero	Título de Profesor o Licenciado en Educación Inicial, y experiencia mínima de 2 años en programas educativos o centros de recursos o en gestión educativa pública o privada en Educación Inicial y experiencia en aula mínima de 4 años.
Profesor Coordinador en Centro de Recursos	para et Aprendizaje en Educacion Iniciat (CRAEI)	Segundo	Título de Profesor o Licenciado en Educación con Título de Segunda Especialidad en Educación Inicial y experiencia mínima de 2 años en programas educativos o centros de recursos o en gestión educativa pública o privada en Educación Inicial y experiencia en aula mínima de 5 años.
-			Sectional of the section of the sect











MODALIDAD, NIVEL/CICLO Y ÁREA CURRICULAR O CAMPO DE CONOCIMIENTO				
ORDEN DE PRELACIÓN PARA ADJUDICAR		REQUISITO DE FORMACIÓN ACADÉMICA		
		PARA EBE y PROGRAMAS		
Profesor en CRAEI	Primero	Título de Profesor o Licenciado en Educación Inicial, y experiencia mínima de 4 años en aula como docente en el nivel inicial o en formación de adultos o en elaboración de material educativo con diferentes insumos.		
	Segundo	Título de Profesor o Licenciado en Educación Inicial con Título de Segunda Especialidad en Educación Inicial y experiencia mínima de 5 años en aula como docente en el nivel inicial o en formación de adultos o en elaboración de material educativo con diferentes insumos		
Coordinador RONOEI	Primero	Título de Profesor en Educación Inicial o Licenciado en Educación Inicial y experiencia mínima de 3 años en aula como docente en el nivel inicial o en el cargo de Profesor Coordinador.		
Profesor Coordin en PRONOEI	Segundo	Título de Profesor o Licenciado en Educación, más un Título de Segunda Especialidad en Educación Inicial y experiencia mínima de 3 años en aula como docente en el nivel inicial o en el cargo de Profesor Coordinador		

















		MODALIDAD, NIVEL/CICLO Y ÁREA CURRICULAR O CAMPO DE CONOCIMIENTO
ORDEN DE PRELACIÓN PARA ADJUDICAR		REQUISITO DE FORMACIÓN ACADÉMICA
	71. 71.	PARA ETP
	Primero	Título de Profesor o Licenciado en educación en la especialidad a la que postula.
Profesor		Título de Profesor o Licenciado en educación y que además cuente con:
		I. Título Universitario no Pedagógico, o
	Segundo	II. Título Profesional Técnico, o
		III. Título de Segunda Especialidad.
		Los títulos descritos deben ser en la especialidad a la que postula.
	Tercero	Grado de bachiller en educación con título profesional técnico afín a la especialidad a la que postula
	Cuarto	Estudios no concluidos en educación con título profesional técnico afín a la especialidad a la que postula
	Quinto	Título Universitario o Título Profesional Técnico, en la Especialidad a la que postula o afín, que cuenten con experiencia de un (1) año er el sector productivo afín a la especialidad que postula o un (1) año de experiencia de enseñanza en CETPRO.
	Sexto	Título Universitario no Pedagógico que cuente con Certificación Modular en la especialidad requerida y con experiencia en el sector productivo (Certificación Modular de Escuela de Educación Superior Tecnológica, Instituto de Educación Superior O CETPRO).
	Séptimo	Título profesional técnico en la especialidad requerida, que cuenten con experiencia de un (1) año en el sector productivo afín a la especialidad que postula o un (1) año de experiencia de enseñanza en CETPRO.
	Octavo	Persona con certificación vigente de competencias laborales en un perfil ocupacional obtenido en un Centro de Certificación autorizado por el Ministerio de Trabajo afín a la especialidad que postula









