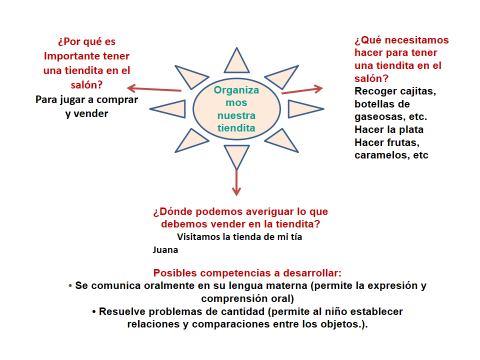
**ESQUEMA SUGERIDO DE PROYECTO DE APRENDIZAJE EN CONTEXTO DE SERVICIO EDUCATIVO PRESENCIAL Y/O SEMIPRESENCIAL**

* 1. **NOMBRE DEL PROYECTO:**
  2. **SITUACIÓN SIGNIFICATIVA QUE ORIGINÓ EL PROYECTO:** la situación significativa debe contener los siguientes elementos:
* Debe partir del interés del niño y niña, de aquello que sea importante y útil para ellos.
* El contexto debe ser real o simulado
* Presenta retos y desafíos expresados en preguntas
* Determinar el propósito de aprendizaje (guarda relación con la competencia macro y la intención pedagógica del docente y ) y el producto (de manera implícita y/o explícita)

**Organizamos nuestras primeras ideas y preguntas orientadoras para después planificar las actividades con los niños:** *el siguiente gráfico es un ejemplo, por ello no significa que todos los proyectos se organizan de la misma forma.*



|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCIA** | **CAPACIDAD** | **ESTANDAR** | **DESEMPEÑOS** | **CRITERIO** | **ACTIVIDAD** | **PRODUCCIONES** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

* 1. **COMPETENCIAS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN, ACTIVIDADES, PRODUCCIONES:**
  2. **ENFOQUES TRANSVERSALES:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ENFOQUES TRANSVERSALES** | **VALORES** | **ACTITUDES** |
|  |  |  |
|  |  |  |

* 1. **SECUENCIA DE ACTIVIDADES:** Planificar las actividades que se trabajarán en el aula y las actividades de extensión o complementarias para el desarrollo en casa, respetando siempre los intereses y necesidades de aprendizaje de los niños.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

* 1. **RECURSOS Y MATERIALES:** Mencionar los posibles recursos y materiales que se utilizarán en el desarrollo del proyecto.
  2. **EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENCIAS** | **¿QUÉ LOGRAN HACER MIS ESTUDIANTES?** | **¿CUÁLES SON SUS NECESIDADES DE APRENDIZAJE?** |
|  |  |  |

Reflexiones sobre los aprendizajes de los niños (insumo que se utilizará para la planificación del siguiente proyecto)

Lugar y fecha……………….

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Profesor(a) de Aula

**FICHA DE REGISTRO DEL PROGRESO DEL NIÑO Y LA NIÑA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCIA:** |  | | | | |
| **CAPACIDADES:** |  | | | | |
| **ESTANDAR:** |  | | | | |
| **Nombre y Apellidos:** | | | **Edad:** | | |
| **CRITERIOS** | | | | | |
|  | |  | |  | |
| **PRODUCCIONES Y ACTUACIONES** | | | | | |
|  | |  | | |  |
| **Registro 1**  **Fecha:** | | **Registro 2**  **Fecha:** | | | **Registro 3**  **Fecha:** |
|  | |  | | |  |
| **CONCLUSIÓN DESCRIPTIVA** | | | | | |
|  | | | | | |