



PP 0090 "LOGROS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE LA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR"



ANEXO N° 7/GR
DESEMPEÑO DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTALES

PLIEGO: 444 GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE AYACUCHO

DIRECCIÓN REGIONAL: EDUCACION

Código del Programa Presupuestal (PP)	Nombre del Programa Presupuestal (PP)	Indicador de desempeño	Unidad de Medida	Línea de base (1) 2015	Años				
					2016	2017 (2)	2018	2019	2020 (3)
0090	LOGROS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE LA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR	1. Porcentaje de estudiantes de 2° grado de Primaria de instituciones educativas públicas con nivel satisfactorio en Comprensión Lectora	Porcentaje	48.30%	52.10%	S/D	S/D	37.90%	S/D
		2. Porcentaje de estudiantes de 2° grado de Primaria de instituciones educativas públicas con nivel satisfactorio en Matemáticas	Porcentaje	30.10%	48.60%	S/D	S/D	17.20%	S/D
		3. Porcentaje de estudiantes de 4° grado de Primaria de instituciones educativas públicas con nivel satisfactorio en Comprensión Lectora	Porcentaje	S/D	25.20%	S/D	38.00%	31.70%	S/D
		4. Porcentaje de estudiantes de 4° grado de Primaria de instituciones educativas públicas con nivel satisfactorio en Matemáticas	Porcentaje	S/D	23.30%	S/D	34.90%	34.50%	S/D
		5. Porcentaje de estudiantes de 2° grado de Secundaria de instituciones educativas públicas con nivel satisfactorio en Comprensión Lectora	Porcentaje	7.30%	8.80%	S/D	10.20%	10.00%	S/D
		6. Porcentaje de estudiantes de 2° grado de Secundaria de instituciones educativas públicas con nivel satisfactorio en Matemáticas	Porcentaje	4.40%	9.30%	S/D	9.20%	13.60%	S/D
		7. Porcentaje de estudiantes de 2° grado de Secundaria de instituciones educativas públicas con nivel satisfactorio en Ciencia y Tecnología	Porcentaje	S/D	S/D	S/D	6.00%	7.10%	S/D

Fuente: SICRECE, Ministerio de Educación

(1) La línea de base corresponde al año de la primera medición disponible, se deberá consignar el año

(2) Año 2017 no se desarrolló la Evaluación Censal de Estudiantes (ECE) - Sin Dato (S/D)

(3) Año 2020 no se desarrolló la Evaluación Censal de Estudiantes (ECE) - Sin Dato (S/D)



PP 0150 "INCREMENTO EN EL ACCESO DE LA POBLACIÓN A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS PÚBLICOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA"

**ANEXO N° 7/GR
DESEMPEÑO DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTALES**



PLIEGO: 444 GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE AYACUCHO

DIRECCIÓN REGIONAL: EDUCACION

Código del Programa Presupuestal (PP)	Nombre del Programa Presupuestal (PP)	Indicador de desempeño	Unidad de Medida	Línea de base ⁽¹⁾ 2015	Años				
					2016	2017	2018	2019	2020 ⁽²⁾
0150	INCREMENTO EN EL ACCESO DE LA POBLACIÓN A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS PÚBLICOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA	1. Tasa Neta de Matrícula del <i>Nivel Inicial</i>	Porcentaje	78.30%	94.20%	91.80%	93.50%	92.30%	92.30%
		2. Tasa Neta de Matrícula del <i>Nivel Primaria</i>	Porcentaje	94.80%	93.00%	92.70%	97.10%	97.30%	97.30%
		3. Tasa Neta de Matrícula del <i>Nivel Secundaria</i>	Porcentaje	83.70%	84.60%	88.90%	88.00%	89.00%	89.00%

Fuente: ESCALE, Ministerio de Educación

(1) La línea de base corresponde al año de la primera medición disponible, se deberá consignar el año

(2) Año 2020 toma como referencia el año 2019



PP 0107 "MEJORA DE LA FORMACIÓN EN CARRERAS DOCENTES EN INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR NO UNIVERSITARIA"



ANEXO N° 7/GR DESEMPEÑO DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTALES

PLIEGO: 444 GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE AYACUCHO

DIRECCIÓN REGIONAL: EDUCACION

Código del Programa Presupuestal (PP)	Nombre del Programa Presupuestal (PP)	Indicador de desempeño	Unidad de Medida	Línea de base (1) 2015	Años				
					2016	2017	2018	2019	2020
0107	MEJORA DE LA FORMACIÓN EN CARRERAS DOCENTES EN INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR NO UNIVERSITARIA	1. Porcentaje de estudiantes con nivel de logro esperado en la Evaluación de Aprendizajes al Egreso	Porcentaje	18.95%	20.42%	21.89%	23.36%	24.83%	26.30%

Fuente: ESCALE, Ministerio de Educación

(*) Se toma como referencia que el número de egresados es igual al número de aprobados en la Evaluación

(1) La línea de base corresponde al año de la primera medición disponible, se deberá consignar el año