



**GOBIERNO REGIONAL DE AYACUCHO**  
**GERENCIA DE DESARROLLO SOCIAL**



**DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE**  
**AYACUCHO**

**MEMORIA ANUAL DE GESTIÓN**  
**INSTITUCIONAL 2019**

***¡MOVILIZACIÓN SOCIAL POR LA CALIDAD DE LOS***  
***APRENDIZAJES!***

**Ayacucho-2019**



**DIRECCIÓN REGIONAL DE  
EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN DE GESTIÓN  
INSTITUCIONAL**

---

*“Año del Diálogo y la Reconciliación  
Nacional”*

# **MEMORIA ANUAL DE GESTIÓN INSTITUCIONAL 2019**

## **PRESENTACIÓN**

En el Inc. a) del art. 47° - Funciones en materia de educación, cultura, ciencia, tecnología, deporte y recreación – de la Ley de Gobiernos Regionales, Ley N° 27867, establece como función que los Gobiernos Regionales deben “Formular, aprobar, ejecutar, evaluar y administrar las políticas regionales de educación, cultura, ciencia y tecnología, deporte y recreación de la región”, en ese sentido la Dirección Regional de Educación Ayacucho ha elaborado la “Memoria Anual de Gestión 2019”, documento que servirá como un instrumento de medición de la gestión 2019 y orientador para la toma de decisiones, permitiendo la coordinación y ejecución de acciones entre los organismos conformantes de la Dirección Regional de Educación, en busca de acciones necesarias que conlleven al desarrollo de la Región de Ayacucho.

Para el año 2019, la DRE Ayacucho ejecutó 08 Programas Presupuestales que ayudan a desarrollar estrategias y ejecutar acciones que nos permitan lograr los objetivos plasmados en el Proyecto Educativo Nacional – PEN 2021, oficializado mediante RS N° 001- ED-2007, Proyecto Educativo Regional – PER 2021 aprobado por Ordenanza Regional N° 036-2006-GRA/CR, Plan de Desarrollo Regional Concertado (PDRC) y el Plan Estratégico Institucional – PEI (2018-2020), cuyos documentos tienen por objetivo principal el Incremento del Logro de Aprendizajes de los Estudiantes de la Educación Básica Regular (Inicial, primaria y secundaria); sin dejar de lado y no menos importante los otros niveles de la educación como son los Institutos Superiores, Centros Técnicos Productivos (CETPROs) y la Educación Básica Alternativa.

El presente documento se ha elaborado con la finalidad de resaltar algunas de nuestras fortalezas como institución rectora de la educación regional en Ayacucho, así como algunas de nuestras debilidades en las cuales tenemos que incidir y mejorar para este año 2019.

## I. RESEÑA HISTÓRICA:

El año de 1970 por la inexorable necesidad de descentralizar la administración educativa, mediante D.S. N° 036 de fecha 31 de diciembre de 1969, se crea la Jefatura Departamental de Educación, siendo su primer Jefe el profesor Abraham Aramburú Añaños. La nueva institución todavía mantuvo cierta independencia de la III Región de Educación con sede en Huancayo, en lo que respecta a los procedimientos administrativos e impugnación de resoluciones, delimitándose sus competencias, atribuciones y responsabilidades a nivel del Departamento de Ayacucho e integrándose a esta nueva administración, el Primer y el Segundo Sector Escolar, asignándose para su funcionamiento el local del Ex Colegio "Mariscal Cáceres" o también de la Ex Escuela Normal "Nuestra Señora de Lourdes".

De las acciones pedagógicas y administrativas, principalmente del manejo presupuestal, se daba cuenta a la III Región de Huancayo y a la sede Central del Ministerio de Educación para consolidar la información. En caso de producirse apelaciones, necesariamente eran emitidas a estas instancias administrativas, tal como lo demuestran algunas de las resoluciones emitidas en dicho año.

En los primeros meses de vida se evidenciaron deficiencias en la elaboración de los actos administrativos, siendo entendibles estas limitaciones en tanto institución naciente. Tan pronto las técnicas y procedimientos de administración de personal, recursos presupuestales y de bienes, paulatinamente fueron superándose, además por la capacitación que recibían los empleados de entonces; en cambio, la organización, planes de desarrollo regional y local, eran formulados en base a los lineamientos de política educativa emanada del Ministerio de Educación en concordancia con el Plan de Gobierno de facto imperante, como fue el Plan Túpac Amaru y las reformas estructurales del Estado.

Remunerativamente, en cada colegio secundario se formulaban las planillas de pagos y pensiones, mientras que en los niveles preescolares y primarios se encargaba cada Sector Escolar Provincia. En el aspecto técnico pedagógico, los encargados fueron los respectivos supervisores. Cabe señalar que, en toda época, siempre y permanentemente, se han ensayado modelos curriculares, proyectos y programas educativos que muchos quedaron en eso, en ensayos y experimentos.

Han transcurrido 36 años de existencia institucional, cuyos servicios en el correr del tiempo y por los cambios en la estructura del Estado y la organización del Ministerio de Educación han experimentado una evolución tanto en forma, dirección, planes, estrategias de desarrollo, cuanto en aspectos estructurales. Nominalmente, la entidad ha adoptado diferentes denominaciones tales las de Jefatura Departamental, Zonal, Dirección Zonal, y Dirección Departamental, con dependencia directa del Ministerio de Educación.

Hoy se denomina Dirección Regional, y esta ha emergido desde la época de la regionalización del país cuando pasó a depender del Gobierno Regional "Libertadores Wari" ampliando su ámbito a los departamentos de Ica, Huancavelica y la provincia de Andahuaylas. Esta administración fue suprimida con la departamentalización ocurrida en 1998.

Durante la reforma educativa impulsada por el Régimen Militar entre 1968-1980, la ex Zona de Educación fue centro de la actividad educativa y administración, dependiendo del Pliego Ministerio de Educación. En las provincias se organizaron las Supervisiones Educativas, que luego pasaron a ser los Núcleos Educativos Comunes (NEC's) como órganos de enlace. Posteriormente, fueron convertidos en las Unidades de Servicios Educativos (USE's), pero sin facultades de resolución o decisión, y también como órganos de enlace en las acciones de supervisión, seguimiento y control. Fueron desactivadas con la expedición de las Resoluciones Ministeriales 333-ED y 600-ED.

Cabe recordar, que entre los principios y axiología de la reforma educativa fue lograr que el futuro hombre fuera autocrítico, reflexivo, creador y transformador, capaz de tomar conciencia y cambiar su estatus y realidad social; en cambio el rol del maestro además de ser agente formativo, era elemento integrador y capaz de transformar su realidad bajo los principios de solidaridad, cooperación y participación.

Actualmente cuenta con una estructura orgánica no definida, por haberse vulnerado la esencia de

las Resoluciones Ministeriales 333-ED y 600-ED. Su ámbito territorial comprende el departamento de Ayacucho y la Sub Región del Sarasara, subsistiendo las USE's en las capitales de provincias, las ADE's y los COCOE, que implican un egreso presupuestal para 445 trabajadores aproximadamente, haciéndose imperativa la reestructuración dispuesta por la R.M. N° 113-2000-ED, teniendo que dejarse de lado los criterios políticos - partidarios y los ajenos a la realidad socio cultural del Departamento.

Sin embargo, a través de la Resolución Ministerial Nro. 204-2002-ED, de fecha 12 de enero de 2002, la Organización Interna y el Cuadro para Asignación de Personal CAP, de las Direcciones Regionales de Educación y sus respectivas Unidades de Gestión Educativa Local, donde con esta adecuación la Dirección Regional de Educación de Ayacucho reduce su CAP en 54 trabajadores, reduciendo de 132 trabajadores de conformidad a la R.M. Nro. 0333 y 0600-93-ED, en perjuicio de la DREA. Asimismo, se Aprueba el Reglamento de Organización y Funciones de las Direcciones Regionales de Educación y de las Unidades de Gestión Educativa Local, mediante el D.S. Nro. 015-2002-ED.

Dentro de este marco, se hace necesaria la construcción de una nueva infraestructura para la Dirección Regional de Educación, que vaya acorde con las exigencias de modernización de la Administración Pública, en vista de que la infraestructura actual se encuentra en estado de emergencia desde el año 2001, por carecer de reparación y mantenimiento que se requiere.

Es prioritario llevar a cabo un cambio radical de la DREA, que incluya una reingeniería de procesos, con los que consideramos se debe impulsar el nuevo paradigma educativo y direccionarnos a una educación de calidad para todos. El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional a mediano plazo, 2008-2012 va inscrito en esa línea y debe permitirnos propiciar una cultura de valores, una permanente concertación entre los integrantes de la comunidad e institucionalidad educativa con todos los sectores, priorizando a los sectores vulnerables de nuestra sociedad. Ello nos plantea a todos, grandes desafíos y retos a fin de lograr el desarrollo sostenible que la sociedad ayacuchana requiere y aspira

## II. MISIÓN Y VISIÓN DEL GOBIERNO REGIONAL DE AYACUCHO - DREA:

### MISIÓN<sup>1</sup>:

Conducir la gestión pública regional en el marco de las políticas nacionales y sectoriales, contribuyendo al desarrollo integral y sostenible de la región, de manera participativa, inclusiva y eficiente.

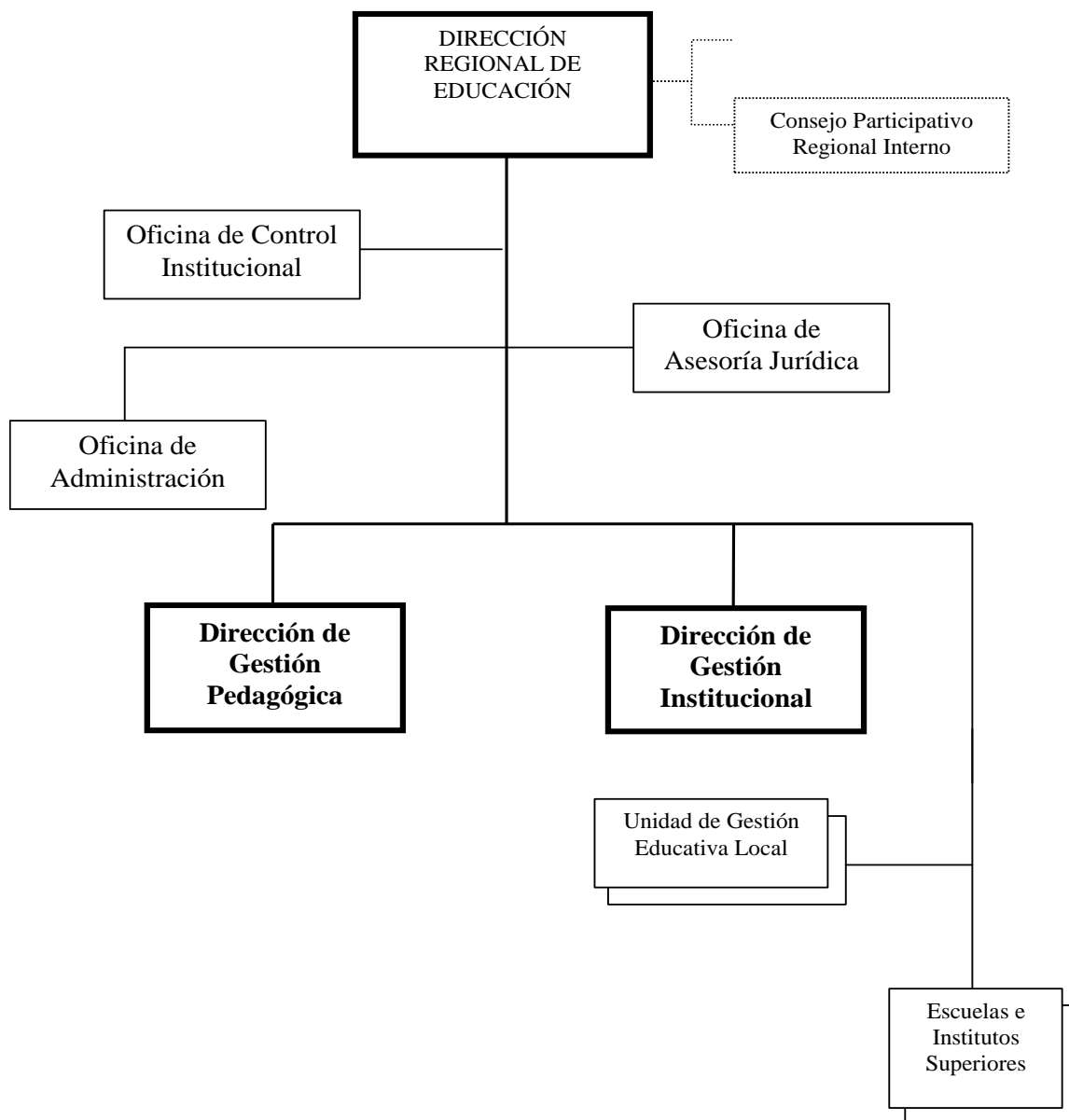
### VISIÓN<sup>2</sup>:

Ayacucho es una región con sólida identidad cultural, comprometida con el desarrollo humano como estrategia fundamental del cambio social; su proyección al futuro está basada en las capacidades humanas de mujeres y hombres, que han desarrollado una estructura productiva diversificada, competitiva, ambientalmente sostenible y articulada al mercado nacional e internacional, que garantiza una buena calidad de vida para todos. El proceso de transformación regional se sustenta en instituciones modernas y transparentes, liderazgos de calidad, el tejido social fortalecido y el ejercicio de la participación ciudadana en la gestión pública.

<sup>1</sup> Plan Estratégico Institucional (PEI 2018-2020)

<sup>2</sup> Plan de Desarrollo Regional Concertado (PDRC 2016-2021)

### III. ESTRUCTURA ORGÁNICA:



#### IV. PRINCIPALES ACTIVIDADES PROGRAMADAS DE LA ENTIDAD EN EL EJERCICIO:

La Unidad Ejecutora N° 300 Educación Ayacucho conformada por la Sede Regional de Educación Ayacucho, cuenta con actualmente 03 Categorías Presupuestales y sus respectivas actividades a mencionar:

- ✓ **CATEGORIA PRESUPUESTAL: 9001 Acciones Centrales**
  - 1) Actividad 5000001 Planeamiento y presupuesto
  - 2) Actividad 5000002 Conducción y orientación superior
  - 3) Actividad 5000003 Gestión administrativa
  - 4) Actividad 5000004 Asesoramiento Técnico y jurídico
  - 5) Actividad 5000006 Acciones de control y auditoría
  
- ✓ **CATEGORIA PRESUPUESTAL: 9002 Asignaciones Presupuestales que no Resultan En Productos (APNOP):**
  - 1) Actividad 5000659 Desarrollo de la Educación en Colegios Experimentales
  - 2) Actividad 5000668 Desarrollo de la Educación Técnica
  - 3) Actividad 5000671 Desarrollo de la formación de artistas
  - 4) Actividad 5000991 Obligaciones Previsionales
  - 5) Actividad 5001933 Desarrollo de la Promoción Escolar, Cultura y Deporte
  
- ✓ **CATEGORIA PRESUPUESTAL: Programas Presupuestales:**
  - 1) **PP N° 0090 “Logros de Aprendizaje de los Estudiantes de la Educación Básica Regular”**
    - 1.1. Actividad 5000276 Gestión del Programa
    - 1.2. Actividad 5005628 Contratación Oportuna y Pago de Personal Docentes y Promotoras de las II.EE de la EBR de Inicial.
    - 1.3. Actividad 5005628 Contratación Oportuna y Pago de Personal Docentes y Promotoras de las II.EE de la EBR de Primaria.
    - 1.4. Actividad 5005628 Contratación Oportuna y Pago de Personal Docentes y Promotoras de las II.EE de la EBR de Secundaria.
    - 1.5. Actividad 5005629 Contratación Oportuna y Pago de Personal Administrativo y de Apoyo de las II.EE de la EBR de Inicial.
    - 1.6. Actividad 5005629 Contratación Oportuna y Pago de Personal Administrativo y de Apoyo de las II.EE de la EBR de Primaria.
    - 1.7. Actividad 5005629 Contratación Oportuna y Pago de Personal Administrativo y de Apoyo de las II.EE de la EBR de Secundaria.
    - 1.8. Actividad 5005943 Mantenimiento de Locales Escolares de II.EE de la EBR con Condiciones Adecuadas para su Funcionamiento del Nivel Inicial.
    - 1.9. Actividad 5005943 Mantenimiento de Locales Escolares de II.EE de la EBR con Condiciones Adecuadas para su Funcionamiento del Nivel Primaria.
    - 1.10. Actividad 5005943 Mantenimiento de Locales Escolares de II.EE de la EBR con Condiciones Adecuadas para su Funcionamiento del Nivel Secundaria.
    - 1.11. Actividad 5005631 Gestión del Currículo de Inicial
    - 1.12. Actividad 5005631 Gestión del Currículo de Primaria
    - 1.13. Actividad 5005631 Gestión del Currículo de Secundaria
    - 1.14. Actividad 5005637 Acompañamiento Pedagógico a II.EE Polidocentes de la EBR **(Secundaria Rural Núcleo).**
    - 1.15. Actividad 5005638 Acompañamiento Pedagógico a II.EE de EIB del Nivel Inicial
    - 1.16. Actividad 5005638 Acompañamiento Pedagógico a II.EE de EIB del Nivel Primaria.
  
  - 2) **PP N° 0091 “Incremento en el Acceso de la Población de 3 a 16 años a los Servicios Educativos Públicos de la EBR”**
    - 2.1. Actividad 5000276 Gestión del Programa

- 2.2. Actividad 5002783 Saneamiento Físico y Legal de los Terrenos para Servicios de Educación Inicial.
  - 2.3. Actividad 5002784 Saneamiento Físico y Legal de los Terrenos para Instituciones Educativas Nuevas de Educación Secundaria.
  - 2.4. Actividad 5005657 Gestión de Expedientes de Oferta y Demanda de Servicios Educativos en Educación Inicial.
  - 2.5. Actividad 5005659 Gestión para la Operación y Acondicionamiento Básico del Servicio de Educación Inicial Generado por el Programa.
  - 2.6. Actividad 5005660 Gestión para la Operación y Acondicionamiento Básico del Servicio de Educación Secundaria Generado por el Programa.
- 3) PP N° 0068 “Reducción de la Vulnerabilidad y Atención de Emergencia por Desastres - PREVAED”**
- 3.1. Actividad 5005612 Desarrollo de los Centros y Espacios de Monitoreo de Emergencia y Desastres.
  - 3.2. Actividad 5005580 Formación y Capacitación en Materia de Gestión del Riesgo de Desastres y Adaptación al Cambio Climático.
  - 3.3. Actividad 5005581 Desarrollo de Campañas Comunicacionales para la Gestión del Riesgo de Desastres.
  - 3.4. Actividad 5005585 Seguridad Físico Funcional de Servicios Públicos
- 4) PP N° 0051 “Prevención y Tratamiento del Consumo de Drogas - PPTCD”**
- 4.1. Actividad 5006171 Fortalecimiento de Habilidades Psicosociales en Escolares
- 5) PP N° 0072 “Programa de Desarrollo Alternativo Integral y Sostenible – PIRDAIS”**
- 5.1. Actividad 5006192 Implementación de planes de educación comunitaria para el desarrollo sostenible.
- 6) PP N° 0107 “Mejora de la Formación en Carreras docentes en Institutos de Educación Superior No Universitario”**
- 6.1. Actividad 5000276 Gestión del Programa
  - 6.2. Actividad 5005906 Contratación Oportuna y pago de Personal Docentes
  - 6.3. Actividad 5005907 Contratación Oportuna y pago de Personal Administrativo y de Apoyo.
  - 6.4. Actividad 5005908 Provisión de Servicios Básicos y Mantenimiento de Equipamiento e Infraestructura.
- 7) PP N° 0106 “Inclusión de Niños, Niñas y Jóvenes con Discapacidad en la Educación Básica y Técnico Productiva”**
- 7.1. Actividad 5000276 Gestión del Programa
  - 7.2. Actividad 5004307 Asistencia a Familias de Estudiantes de Centros de Educación Básica Especial para Participación en Proceso Educativo.
- 8) PP N° 0147 “Fortalecimiento de la Educación Superior Tecnológica”**
- 8.1. Actividad 5006100 Provisión de Servicios Básicos, Seguridad y Limpieza
  - 8.2. Actividad 5006101 Dotación de Recursos Educativos
  - 8.3. Actividad 5006102 Mantenimiento de Infraestructura, Equipamiento y Mobiliario



# **ACCIONES CENTRALES**

## V. EVALUACIÓN DE ACCIONES CENTRALES Y EL LOGRO DE LOS RESULTADOS:

**5.1. Actividad 5000001 Planeamiento y presupuesto:** Con un presupuesto asignado a nivel de PIM de S/. 511,946.00 y una ejecución financiera a nivel de devengado de S/. 481,686.00, haciendo un porcentaje de ejecución presupuestal de 94.10% y una ejecución física de 97.50%.

### Logros Obtenidos:

- a) Monitoreo y seguimiento al cumplimiento de los Compromisos de Desempeño 2019 por parte de las UGELs, logrando transferencias presupuestales por un monto total de S/. 3' 534,369.00 a nivel regional en el sector educación.

<b>TRANSFERENCIAS DE RECURSOS EN EL MARCO DEL CUMPLIMIENTO DE LOS COMPROMISOS DE DESEMPEÑO 2019</b>			
<b>UNIDAD EJECUTORA</b>	<b>MONTO TRANSFERIDO S/.</b>		<b>TOTAL</b>
	<b>I TRAMO (DS N° 161-2019-EF)</b>	<b>II TRAMO (DS N° 184-2019-EF)</b>	
<b>444. GOBIERNO REGIONAL DE AYACUCHO</b>	<b>1,452,041.00</b>	<b>2,082,328.00</b>	<b>3,534,369.00</b>
300. EDUCACION AYACUCHO (Sede Regional)	66,082.00	99,703.00	165,785.00
301. EDUCACION CENTRO AYACUCHO - CANGALLO	130,464.00	584,943.00	715,407.00
302. EDUCACION LUCANAS	127,753.00	108,590.00	236,343.00
303. EDUCACION SARA SARA - PARINACOCHAS	134,874.00	91,715.00	226,589.00
304. EDUCACION SUR PAUZA - PAUCAR DEL SARA SARA	83,686.00	99,308.00	182,994.00
305. EDUCACION HUANTA	103,993.00	196,431.00	300,424.00
307. EDUCACION VRAE LA MAR	129,533.00	196,458.00	325,991.00
308. EDUCACION HUAMANGA	301,996.00	366,422.00	668,418.00
309. EDUCACION UGEL SUCRE	84,880.00	114,304.00	199,184.00
310. EDUCACION UGEL VICTOR FAJARDO	89,714.00	119,618.00	209,332.00
311. EDUCACION VILCASHUAMAN	92,397.00	49,279.00	141,676.00
312. EDUCACION HUANCASANCOS	106,669.00	55,557.00	162,226.00

**Fuente :** Decreto Supremo N° 161-2019-EF y Decreto Supremo N° 184-2019-EF

- b) Transferencias presupuestales 2019 por el Cumplimiento de Compromisos en el marco del Fondo de Estímulo al Desempeño por un monto total regional de S/. 2'776,011.00

<b>TRANSFERENCIAS DE RECURSOS EN EL MARCO DEL FONDO DE ESTÍMULO AL DESEMPEÑO (FED) 2019</b>							
<b>UNIDAD EJECUTORA</b>	<b>MONTO TRANSFERIDO S/.</b>						<b>TOTAL</b>
	<b>PROGRAMA PRESUPUESTAL 0090 "PELA"</b>			<b>PROGRAMA PRESUPUESTAL 0091 "INCREMENTO EN EL ACCESO"</b>			
	<b>Monto Incorporado Saldo de Balance del 2018</b>	<b>Transferencia por D.S. N° 227-2019-EF</b>	<b>Sub Total</b>	<b>Monto Incorporado Saldo de Balance del 2018</b>	<b>Transferencia por D.S. N° 227-2019-EF</b>	<b>Sub Total</b>	
<b>444. GOBIERNO REGIONAL DE AYACUCHO</b>	<b>811,403.00</b>	<b>488,429.00</b>	<b>1,299,832.00</b>	<b>1,125,645.00</b>	<b>350,534.00</b>	<b>1,476,179.00</b>	<b>2,776,011.00</b>
300. EDUCACION AYACUCHO (Sede Regional)	39,248.00	36,914.00	76,162.00	14,576.00	30,203.00	44,779.00	120,941.00
301. EDUCACION CENTRO AYACUCHO - CANGALLO	67,083.00	15,264.00	82,347.00	70,766.00	12,489.00	83,255.00	165,602.00
302. EDUCACION LUCANAS	128,178.00	25,314.00	153,492.00	92,516.00	20,711.00	113,227.00	266,719.00
303. EDUCACION SARA SARA - PARINACOCHAS	2,314.00	34,633.00	36,947.00	1,321.00	31,732.00	33,053.00	70,000.00
304. EDUCACION SUR PAUZA - PAUCAR DEL SARA SARA	41,629.00	20,000.00	61,629.00	13,027.00	0.00	13,027.00	74,656.00
305. EDUCACION HUANTA	129,649.00	57,765.00	187,414.00	335,354.00	45,938.00	381,292.00	568,706.00
307. EDUCACION VRAE LA MAR	266,117.00	53,747.00	319,864.00	263,192.00	40,579.00	303,771.00	623,635.00
308. EDUCACION HUAMANGA	32,598.00	146,173.00	178,771.00	208,584.00	127,781.00	336,365.00	515,136.00
309. EDUCACION UGEL SUCRE	14,468.00	30,004.00	44,472.00	25,528.00	0.00	25,528.00	70,000.00
310. EDUCACION UGEL VICTOR FAJARDO	21,370.00	26,008.00	47,378.00	6,688.00	22,604.00	29,292.00	76,670.00
311. EDUCACION VILCASHUAMAN	35,074.00	22,607.00	57,681.00	63,494.00	18,497.00	81,991.00	139,672.00
312. EDUCACION HUANCASANCOS	33,675.00	20,000.00	53,675.00	30,599.00	0.00	30,599.00	84,274.00

**Fuente :** Decreto Supremo N° 227-2019-EF y Saldo de Balance del año 2018

**5.2. Actividad 5000002 Conducción y orientación superior:** Con un presupuesto asignado a nivel de PIM de 1'776,285.00 y una ejecución financiera a nivel de devengado de S/. 1'704,279.00, haciendo un porcentaje de ejecución presupuestal de 95.90% y una ejecución física de 98.20%.

**Logros Obtenidos:**

- a) Ejecución de Talleres para fortalecer capacidades a 218 especialistas de las UGELs y a directores de Gestión Pedagógica y micro talleres.
- b) Ejecución del taller de Fortalecimiento de capacidades docentes de Inicial en la elaboración de Materiales educativos.
- c) Ejecución del Taller de Fortalecimiento de Capacidades de Profesores Coordinadores y Promotores Educativos Comunitarios de PRONOEIs
- d) Ejecución del Taller de Fortalecimiento de Capacidades con Especialistas de la EBR – 2019, con la participación de 130 participantes
- e) Ejecución de la Feria Escolar Nacional de Ciencia y Tecnología 2019
- f) Fortalecimiento de Líderes Estudiantiles de la Región Ayacucho
- g) Evaluación de Aprendizaje en Educación Básica Alternativa 2019
- h) Monitoreo y seguimiento a 222 II.EE de la Educación Básica Regular en Secundaria.
- i) Festival Regional de la Canción Ayacuchana "Buscando Nuevos Valores", con la participación de las 11 UGEL.
- j) Evaluación Regional de Aprendizajes - ERA 2019.

**5.3. Actividad 5000003 Gestión Administrativa:** Con un presupuesto asignado a nivel de PIM de S/. 10'292,416.00 y una ejecución financiera a nivel de devengado de S/. 9'982,429.00, haciendo un porcentaje de ejecución presupuestal de 97.00% y una ejecución física de 99.50%.

**5.4. Actividad 5000004 Asesoramiento Técnico Jurídico:** Con un presupuesto asignado a nivel de PIM de S/. 161,172.00 y una ejecución financiera a nivel de devengado de S/. 149,734.00, haciendo un porcentaje de ejecución presupuestal de 92.90% y una ejecución física de 95.20%.

**5.5. Actividad 5000006 Acciones de Control y Auditoría:** Con un presupuesto asignado a nivel de PIM de S/. 213,983.00 y una ejecución financiera a nivel de devengado de S/. 202,230.00, haciendo un porcentaje de ejecución presupuestal de 94.50% y una ejecución física de 100.00%.

**Logros Obtenidos:**

- a) Se realizó 02 Auditoría de Cumplimiento:  
Por ser carácter reservado no se menciona la auditoría, el cual ha sido cumplido con la fecha establecida, conforme al Plan Anual de Control, asimismo se cumplió con los servicios de control simultaneo y los servicios relacionados con el control establecidos en el referido Plan Anual de Control Institucional 2019.

**ASIGNACIONES**  
**PRESUPUESTALES QUE NO**  
**RESULTAN EN**  
**PRODUCTOS (APNOP)**

## VI. EVALUACIÓN DE ASIGNACIONES PRESUPUESTALES QUE NO RESULTAN EN PRODUCTOS (APNOP) Y LOGROS OBTENIDOS:

**6.1. Actividad 5000668 Desarrollo de la Educación Técnica:** Con un presupuesto asignado a nivel de PIM de S/. 11'673,287.00 y una ejecución financiera a nivel de devengado de S/. 11'644,738.00, haciendo un porcentaje de ejecución presupuestal de 99.80% y una ejecución física de 100.00%.

**Logros Obtenidos:**

- a) Actividad que beneficia el pago de remuneraciones y servicios de 17 Institutos de Educación Superior Tecnológico públicos, donde están matriculados 3,578 alumnos atendidos por 305 docentes.

**6.2. Actividad 5000671 Desarrollo de la Formación de Artistas:** Con un presupuesto asignado a nivel de PIM de S/. 3'051,769.00 y una ejecución financiera a nivel de devengado de S/. 3'041,834.00, haciendo un porcentaje de ejecución presupuestal de 99.70% y una ejecución física de 100.00%.

**Logros Obtenidos:**

- a) Actividad que beneficia el pago de remuneraciones y servicios de 02 Institutos de Educación Superior Artística públicos, donde están matriculados 578 alumnos atendidos por 69 docentes.

ESTADÍSTICA 2019 DE INSTITUTOS SUPERIORES							
INSTITUTOS TECNOLÓGICOS							
N°	PROVINCIA	NÚMERO DE INSTITUTOS		NÚMERO DE ALUMNOS		NUMERO DE DOCENTES	
		PÚBLICA	PRIVADA	PÚBLICA	PRIVADA	PÚBLICA	PRIVADA
01	Huamanga	3	5	1,475	3,196	76	99
02	Cangallo	1		85		8	
03	Huancasancos	1		117		15	
04	Huanta	1	1	340	391	32	22
05	La Mar	1		201		11	
06	Lucanas	4		615		69	
07	Parinacochas	1		318		31	
08	Paucar del Sara sara	1		93		14	
09	Sucre	2		152		25	
10	Victor Fajardo	1		132		15	
11	Vilcas Huaman	1		50		9	
<b>SUB TOTAL</b>		<b>17</b>	<b>6</b>	<b>3,578</b>	<b>3,587</b>	<b>305</b>	<b>121</b>
<b>TOTAL</b>		<b>23</b>		<b>7,165</b>		<b>426</b>	

*Fuente: Estadística Educativa de la DREA 2019*

INSTITUTOS PEDAGÓGICOS							
N°	PROVINCIA	NÚMERO DE INSTITUTOS		NÚMERO DE ALUMNOS		NUMERO DE DOCENTES	
		PÚBLICA	PRIVADA	PÚBLICA	PRIVADA	PÚBLICA	PRIVADA
01	Huamanga	1	1	526	502	43	19
02	Cangallo	1		206		16	
03	Huancasancos						
04	Huanta	1	1	413	321	28	24
05	La Mar						
06	Lucanas	1		366		33	
07	Parinacochas	1		321		34	
08	Paucar del Sara sara						
09	Sucre						
10	Victor Fajardo						
11	Vilcas Huaman						
<b>SUB TOTAL</b>		<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1,832</b>	<b>823</b>	<b>154</b>	<b>43</b>
<b>TOTAL</b>		<b>7</b>		<b>2,655</b>		<b>197</b>	

*Fuente: Estadística Educativa de la DREA 2019*

INSTITUTOS ARTÍSTICOS							
N°	PROVINCIA	NÚMERO DE INSTITUTOS		NÚMERO DE ALUMNOS		NUMERO DE DOCENTES	
		PÚBLICA	PRIVADA	PÚBLICA	PRIVADA	PÚBLICA	PRIVADA
01	Huamanga	2		578		69	
SUB TOTAL		2	0	578	0	69	0
TOTAL		2		578		69	

**Fuente:** Estadística Educativa de la DREA 2019

**6.3. Actividad 5000991 Obligaciones Previsionales:** Con un presupuesto asignado a nivel de PIM de S/. 36'399,180.00 y una ejecución financiera a nivel de devengado de S/. 36'390,874.00, haciendo un porcentaje de ejecución presupuestal de 100.00% y una ejecución física de 100.00%.

**Logros Obtenidos:**

- a) Actividad que beneficia el pago de 2,000 pensionistas titulares y 583 pensionistas por viudez, orfandad Y descendientes; haciendo un total de 2,583 pensionistas por ambas modalidades.

**6.4. Actividad 5001933 Desarrollo de la Promoción Escolar, Cultura y Deporte (Fortalecimiento de la Educación Física en la Región de Ayacucho):** Con un presupuesto asignado a nivel de PIM de S/. 428,209.00 y una ejecución financiera a nivel de devengado de S/. 428,199.00, haciendo un porcentaje de ejecución presupuestal de 100.00% y una ejecución física de 100.00%.

**Logros Obtenidos:**

- a) Se realizó los Juegos Deportivos Escolares Nacionales en su Etapa Regional beneficiando a 3,742 alumnos de toda la región de Ayacucho en 03 Categorías A, B, C y D en la Sede Huamanga:

N°	UGEL	CATEGORÍA				TOTAL
		CATEGORÍA "A"	CATEGORÍA "B"	CATEGORÍA "C"	CATEGORÍA "D"	
01	CANGALLO	92	104	137	01	334
02	HUAMANGA	173	207	189	24	593
03	HUANCA SANCOS	83	92	89	01	265
04	HUANTA	123	118	139	04	384
05	LA MAR	97	106	130	02	335
06	LUCANAS	109	88	140	02	339
07	PARINACOCNAS	129	134	141	02	406
08	PAUCAR DEL S.	72	93	122	01	288
09	SUCRE	47	91	95	01	234
10	VÍCTOR FAJARDO	85	78	111	01	275
11	VILCAS HUAMÁN	86	100	102	01	289
TOTAL		1,096	1,211	1,395	40	3,742

**Fuente:** Plan Operativo Institucional de los Juegos Deportivos Escolares Nacionales (JDEN) - 2019

- b) Se realizó los Juegos Deportivos Escolares Nacionales en su Etapa Macro Regional beneficiando a 502 alumnos de toda la región de Ayacucho con sede en la región de Apurímac:

N°	UGEL	CATEGORÍA			TOTAL
		CATEGORÍA "B"	CATEGORÍA "C"	CATEGORÍA "D"	
01	CANGALLO	02	02	01	05
02	HUAMANGA	161	119	23	303
03	HUANCA SANCOS	01	02	01	04
04	HUANTA	35	33	05	73
05	LA MAR	08	16	01	25
06	LUCANAS	10	27	03	40
07	PARINACOCHAS	13	20	03	36
08	PAUCAR DEL S.	02	02	01	05
09	SUCRE	02	01	00	03
10	VÍCTOR FAJARDO	02	01	01	04
11	VILCAS HUAMÁN	02	01	01	04
<b>TOTAL</b>		<b>238</b>	<b>224</b>	<b>40</b>	<b>502</b>

**Fuente:** Plan Operativo Institucional de los Juegos Deportivos Escolares Nacionales (JDEN) - 2019

#### 6.5. Actividad 5000659 Desarrollo de la Educación en Colegios Experimentales (COAR):

Con un presupuesto asignado a nivel de PIM de S/. 31,584.00 y una ejecución financiera a nivel de devengado de S/. 31,584.00, haciendo un porcentaje de ejecución presupuestal de 100.00%.

#### 6.6. Estadística Educativa de la Educación Básica Alternativa (EBA) a nivel regional y Educación Técnico Productiva (CETPROs):

- La Educación Básica Alternativa (EBA), a nivel regional cuenta con 342 docentes (Públicos y privados), los cuales enseñan en 88 II.EE, beneficiando a 6,036 alumnos.
- La Educación Técnico Productiva (CETPROs), a nivel regional cuenta con 301 docentes (Públicos y privados), los cuales enseñan en 71 II.EE, beneficiando a 6,548 alumnos.

EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA (EBA)									
N°	PROVINCIA	II.EE		ALUMNOS		DOCENTES		LOCALES ESCOLARES	
		PÚBLICA	PRIVADA	PÚBLICA	PRIVADA	PÚBLICA	PRIVADA	PÚBLICA	PRIVADA
01	Huamanga	20	17	1,863	901	93	56	2	4
02	Cangallo	2	3	49	52	7	9		1
03	Huancasancos	1		39		6			
04	Huanta	2	6	1,109	436	11	23		2
05	La Mar	11	6	688	257	37	22	1	3
06	Lucanas	2		179		12			
07	Parinacochas	7		258		35		5	
08	Paucar del Sara sara	4		56		14		2	
09	Sucre	1		22		4		1	
10	Victor Fajardo	4		70		10		2	
11	Vilcas Huaman	1	1	2	55	1	2		1
<b>SUB TOTAL</b>		<b>55</b>	<b>33</b>	<b>4,335</b>	<b>1,701</b>	<b>230</b>	<b>112</b>	<b>13</b>	<b>11</b>
<b>TOTAL</b>		<b>88</b>		<b>6,036</b>		<b>342</b>		<b>24</b>	

**Fuente:** Estadística Educativa de la DREA 2019

EDUCACIÓN TÉCNICO PRODUCTIVA (CETPROs)									
N°	PROVINCIA	II.EE		ALUMNOS		DOCENTES		LOCALES ESCOLARES	
		PÚBLICA	PRIVADA	PÚBLICA	PRIVADA	PÚBLICA	PRIVADA	PÚBLICA	PRIVADA
01	Huamanga	11	16	2,362	1,735	109	72	8	15
02	Cangallo	5		374		15		4	
03	Huancasancos					0			
04	Huanta	2	1	415	15	14	1	2	
05	La Mar	2	2	249	37	12	3	2	1
06	Lucanas	17		583		31		17	
07	Parinacochas	2		221		10		1	
08	Paucar del Sara sara	4		142		12		4	
09	Sucre	4		133		9		3	
10	Victor Fajardo	3		181		9		3	
11	Vilcas Huaman	2		101		4		2	
<b>SUB TOTAL</b>		<b>52</b>	<b>19</b>	<b>4,761</b>	<b>1,787</b>	<b>225</b>	<b>76</b>	<b>46</b>	<b>16</b>
<b>TOTAL</b>		<b>71</b>		<b>6,548</b>		<b>301</b>		<b>62</b>	

**Fuente:** Estadística Educativa de la DREA 2019

# **PROGRAMAS** **PRESUPUESTALES (PP)**



**VII. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS PRESUPUESTALES, LOGROS OBTENIDOS Y DIFICULTADES PRESENTADAS:**

**7.1. Programa Presupuestal N° 0090 “Logros de Aprendizaje de los Estudiantes de la Educación Básica Regular” - PELA:**

N°	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO Y AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO	BENEFICIARIOS	COMPONENTES/LOGROS Y/O METAS	MODALIDAD Y PLAZO DE EJECUCIÓN
01	<p><b>PROGRAMA PRESUPUESTAL:</b> 0090 “Logros de Aprendizaje de los Estudiantes de la EBR”</p> <p><b>DESCRIPCIÓN:</b> Promover el mejoramiento del logro de los aprendizajes de los estudiantes de Educación Básica Regular, enfatizando el desarrollo de las capacidades comunicativas y razonamiento matemático con enfoque intercultural bilingüe, inclusivo y ambiental, fortaleciendo los procesos pedagógicos en el aula, manejo adecuado de los materiales educativos y la programación curricular.</p>	<p><b>Ppto:</b> S/. 583' 571,129.00</p> <p><b>Avance Físico:</b> 100.0%</p> <p><b>Avance Financiero:</b> 92.80%</p>	<p>- <b>Alumnos Total:</b> 160,985 Inicial: 32,347 Primaria: 70,167 Secundaria: 58,471</p> <p>- <b>Docentes Total:</b> 13,360 Inicial: 2,052 Primaria: 5,685 Secundaria: 5,623</p> <p>- <b>II.EE Total:</b> 3,382 Inicial: 1,586 Primaria: 1,339 Secundaria: 457</p> <p>- <b>Provincias:</b> 11 Provincias de la región de Ayacucho</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contrato de 2,052 docentes en el nivel inicial, 5,685 en el nivel primario y 5,623 docentes en el nivel secundaria, haciendo un total a nivel regional de 13,360 docentes.</li> <li>• Desarrollo del acompañamiento pedagógico Bilingüe en Inicial y Primaria Regional, beneficiando con esta intervención pedagógica a 8,716 estudiantes, 784 docentes en 302 II.EE.</li> <li>• Desarrollo del acompañamiento pedagógico Multigrado en Primaria Regional, beneficiando con esta intervención pedagógica a 883 estudiantes, 151 docentes en 78 II.EE.</li> <li>• Desarrollo de la Jornada Escolar Completa en Secundaria a nivel Regional, beneficiando con esta intervención pedagógica a 18,689 estudiantes, 1,488 docentes en 78 II.EE.</li> <li>• Implementación del Centro Rural de Formación en Alternancia (CRFA), beneficiando con esta intervención pedagógica a 237 estudiantes de zonas rurales, 58 docentes en 06 II.EE.</li> <li>• Implementación del Currículo Nacional en inicial y primaria en 40 II.EE, beneficiando a 6,312 estudiantes y 468 docentes.</li> <li>• Implementación de los Programas no Estandarizados de Educación Inicial (PRONOEIS), beneficiando a 2,901 estudiantes de entre 03 a 05 años, 477 promotoras de PRONOEIS en 426 II.EE de Zonas Rurales y 51 Zonas Urbanas.</li> <li>• Distribución de materiales educativos provenientes del Ministerio de Educación, así como el pago de servicios básico de las II.EE de la Educación Básica Regular.</li> </ul>	Año 2019

➤ **RESULTADO DE INDICADORES EN 2do GRADO DEL NIVEL PRIMARIA:** Comprensión Lectora y Matemáticas

RESULTADOS POR UGEL EN EL AREA DE COMPRENSIÓN LECTORA									
UGEL	2007	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	Proyectado 2019
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
UGEL Huamanga	14.90	19	30,1	43.8	57.8	62.00	Mediante R.M. N° 350-2017-MINEDU y su modificatoria R.M. N° 529-2017-MINEDU, el MINEDU cancela la ejecución de la Evaluación Censal de Estudiantes (ECE 2017) a nivel nacional, a consecuencia del inicio de la Huelga Magisterial Nacional	66.90	71.80
UGEL Cangallo	0.70	6.3	13,2	19.8	30.4	39.30		44.20	49.10
UGEL Huancasancos	4.30	5.2	18,5	27.8	44.1	47.40		52.30	57.20
UGEL Huanta	7.30	13.1	20,5	29.9	45.4	44.90		49.80	54.70
UGEL La Mar	5.80	-	11,0	31.0	40.8	43.10		48.00	52.90
UGEL Lucanas	7.00	15.3	26,7	34.6	46.1	46.80		51.70	56.60
UGEL Parinacochas	11.00	16.9	23,6	43.5	56.3	48.10		53.00	57.90
UGEL Paucar Del Sarasara	8.60	24	23,4	33.8	41.4	46.50		51.40	56.30
UGEL Sucre	13.50	11.9	26,5	37.3	54.2	37.30		42.20	47.10
UGEL Victor Fajardo	6.30	13.2	18,0	25.9	23.7	23.70		28.60	33.50
UGEL Vilcashuaman	4.70	6.1	17,4	22.3	27.7	42.60		47.50	52.40
<b>Resultados DRE AYACUCHO</b>	<b>7.8</b>	<b>13.7</b>	<b>21,8</b>	<b>34.6</b>	<b>48.3</b>	<b>52.10</b>		<b>57.00</b>	<b>61.90</b>
<b>Resultados Nacionales</b>	<b>15.9</b>	<b>30.9</b>	<b>33.0</b>	<b>43.5</b>	<b>49.8</b>	<b>46.40</b>		--	--

Fuente: Evaluación Censal de Estudiantes (UMC – Ministerio de Educación) y Programación 2019 - 2022

RESULTADOS POR UGEL EN EL AREA DE MATEMÁTICA									
UGEL	2007	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	Proyectado 2019
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
UGEL Huamanga	8.9	4.8	15,3	31.8	35.2	54.80	Mediante R.M. N° 350-2017-MINEDU y su modificatoria R.M. N° 529-2017-MINEDU, el MINEDU cancela la ejecución de la Evaluación Censal de Estudiantes (ECE 2017) a nivel nacional, a consecuencia del inicio de la Huelga Magisterial Nacional	59.20	63.60
UGEL Cangallo	2.0	2.5	9,5	15.9	19.4	42.30		46.70	51.10
UGEL Huancasancos	4.3	2.6	11,2	23.2	18.2	41.00		45.40	49.80
UGEL Huanta	7.3	9.7	12,7	21.7	30.9	44.60		49.00	53.40
UGEL La Mar	9.7	-	4,9	30.1	31.4	45.20		49.60	54.00
UGEL Lucanas	8.8	4.7	15,6	22.0	27.6	41.60		46.00	50.40
UGEL Parinacochas	9.2	9.6	14,6	33.8	42.7	40.60		45.00	49.40
UGEL Paucar Del Sarasara	10.8	9.9	8,3	27.5	21.2	35.20		39.60	44.00
UGEL Sucre	17.2	8.5	11,2	25.3	37.3	40.00		44.40	48.80
UGEL Victor Fajardo	6.3	15.3	14,4	14.7	10.7	31.40		35.80	40.20
UGEL Vilcashuaman	8.8	3.9	8,3	24.1	25.7	41.00		45.40	49.80
<b>Resultados DRE AYACUCHO</b>	<b>6.2</b>	<b>4.3</b>	<b>10,1</b>	<b>25.6</b>	<b>30.1</b>	<b>48.60</b>		<b>53.00</b>	<b>57.40</b>
Resultados Nacionales	7.2	12.8	16,8	25.9	26.6	34.10		--	--

Fuente: Evaluación Censal de Estudiantes (UMC – Ministerio de Educación) y Programación 2019 - 2022

➤ **RESULTADO DE INDICADORES EN 4to GRADO DEL NIVEL PRIMARIA:** Comprensión Lectora y Matemáticas

RESULTADOS POR UGEL EN EL AREA DE COMPRENSIÓN LECTORA				
UGEL	2016	2017	2018	Proyectado 2019
	%	%	%	%
UGEL Huamanga	32.50	Mediante R.M. N° 350-2017-MINEDU y su modificatoria R.M. N° 529-2017-MINEDU, el MINEDU cancela la ejecución de la Evaluación Censal de Estudiantes (ECE 2017) a nivel nacional, a consecuencia del inicio de la Huelga Magisterial Nacional	47.30	52.30
UGEL Cangallo	10.10		18.40	23.40
UGEL Huancasancos	22.10		34.60	39.60
UGEL Huanta	17.80		27.50	32.50
UGEL La Mar	14.10		29.20	34.20
UGEL Lucanas	24.20		37.20	42.20
UGEL Parinacochas	27.70		32.90	37.90
UGEL Paucar Del Sarasara	21.00		39.00	44.00
UGEL Sucre	26.90		30.40	35.40
UGEL Victor Fajardo	18.70		23.60	28.60
UGEL Vilcashuaman	10.50		23.50	28.50
<b>Resultados DRE AYACUCHO</b>	<b>25.20</b>		<b>38.00</b>	<b>43.00</b>
Resultados Nacionales	31.40		34.80	--

Fuente: Evaluación Censal de Estudiantes (UMC – Ministerio de Educación) y Programación 2019 – 2022

RESULTADOS POR UGEL EN EL AREA DE MATEMÁTICA				
UGEL	2016	2017	2018	Proyectado 2019
	%	%	%	%
UGEL Huamanga	27.80	Mediante R.M. N° 350-2017-MINEDU y su modificatoria R.M. N° 529-2017-MINEDU, el MINEDU cancela la ejecución de la Evaluación Censal de Estudiantes (ECE 2017) a nivel nacional, a consecuencia del inicio de la Huelga Magisterial Nacional	40.40	45.40
UGEL Cangallo	11.00		23.00	28.00
UGEL Huancasancos	17.00		35.90	40.90
UGEL Huanta	19.50		30.40	35.40
UGEL La Mar	16.70		28.70	33.70
UGEL Lucanas	23.80		37.40	42.40
UGEL Parinacochas	27.20		29.60	34.60
UGEL Paucar Del Sarasara	11.50		26.30	31.30
UGEL Sucre	24.40		18.60	23.60
UGEL Victor Fajardo	16.90		29.50	34.50
UGEL Vilcashuaman	11.10		21.00	26.00
<b>Resultados DRE AYACUCHO</b>	<b>23.30</b>		<b>34.90</b>	<b>39.90</b>
Resultados Nacionales	25.20		30.70	--

Fuente: Evaluación Censal de Estudiantes (UMC – Ministerio de Educación) y Programación 2019 – 2022

➤ **RESULTADO DE INDICADORES EN EL NIVEL SECUNDARIA:** Comprensión Lectora y Matemáticas

RESULTADOS POR UGEL EN EL AREA DE COMPRENSIÓN LECTORA					
UGEL	2015	2016	2017	2018	Proyectado 2019
	%	%	%	%	%
UGEL Huamanga	10.60	11.50	Mediante R.M. N° 350-2017-MINEDU y su modificatoria R.M. N° 529-2017-MINEDU, el MINEDU cancela la ejecución de la Evaluación Censal de Estudiantes (ECE 2017) a nivel nacional, a consecuencia del inicio de la Huelga Magisterial Nacional	13.20	16.80
UGEL Cangallo	1.90	5.70		6.00	9.80
UGEL Huancasancos	4.00	7.00		8.60	12.40
UGEL Huanta	5.10	6.70		6.40	10.20
UGEL La Mar	2.40	3.20		3.90	7.80
UGEL Lucanas	8.50	11.30		12.70	16.30
UGEL Parinacochas	9.10	13.40		14.50	18.00
UGEL Paucar Del Sarasara	10.00	14.10		16.60	20.00
UGEL Sucre	3.50	6.80		12.30	15.80
UGEL Victor Fajardo	1.20	2.70		7.70	11.60
UGEL Vilcashuaman	1.80	2.90		3.20	8.00
<b>Resultados DRE AYACUCHO</b>	<b>7.30</b>	<b>8.80</b>		<b>10.20</b>	<b>13.90</b>
<b>Resultados Nacionales</b>	<b>14.70</b>	<b>14.30</b>		<b>16.20</b>	<b>—</b>

Fuente: Evaluación Censal de Estudiantes (UMC – Ministerio de Educación) y Programación 2019 – 2022

RESULTADOS POR UGEL EN EL AREA DE MATEMÁTICA					
UGEL	2015	2016	2017	2018	Proyectado 2019
	%	%	%	%	%
UGEL Huamanga	5.50	9.60	Mediante R.M. N° 350-2017-MINEDU y su modificatoria R.M. N° 529-2017-MINEDU, el MINEDU cancela la ejecución de la Evaluación Censal de Estudiantes (ECE 2017) a nivel nacional, a consecuencia del inicio de la Huelga Magisterial Nacional	11.00	15.80
UGEL Cangallo	1.60	7.10		4.90	9.90
UGEL Huancasancos	1.10	7.70		7.20	12.10
UGEL Huanta	4.30	9.80		5.80	10.60
UGEL La Mar	1.30	3.50		4.50	9.70
UGEL Lucanas	6.90	15.90		14.50	19.00
UGEL Parinacochas	7.20	14.20		14.10	18.70
UGEL Paucar Del Sarasara	7.00	14.50		16.70	21.30
UGEL Sucre	2.70	17.50		13.70	18.20
UGEL Victor Fajardo	0.60	7.10		10.60	15.60
UGEL Vilcashuaman	1.50	4.30		2.40	7.60
<b>Resultados DRE AYACUCHO</b>	<b>4.40</b>	<b>9.30</b>		<b>9.20</b>	<b>14.00</b>
<b>Resultados Nacionales</b>	<b>9.50</b>	<b>11.50</b>		<b>14.10</b>	<b>—</b>

Fuente: Evaluación Censal de Estudiantes (UMC – Ministerio de Educación) y Programación 2019 – 2022

➤ Es preciso resaltar que mediante Resolución Ministerial N° 350-2017-MINEDU de fecha 16 de junio del 2017 y su modificatoria Resolución Ministerial N° 529-2017-MINEDU de fecha 27 de setiembre del 2017, el Ministerio de Educación cancela la ejecución de la Evaluación Censal de Estudiantes (ECE 2017) a nivel nacional, todo ello a consecuencia del inicio de la Huelga Magisterial Nacional que comienza el 12 de julio del 2017; por ello a la fecha no se cuenta con resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes 2017.

## ESTADÍSTICA 2019 DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR

NIVEL INICIAL									
N°	PROVINCIA	II.EE		ALUMNOS		DOCENTES		LOCALES ESCOLARES	
		PÚBLICA	PRIVADA	PÚBLICA	PRIVADA	PÚBLICA	PRIVADA	PÚBLICA	PRIVADA
01	Huamanga	387	111	12,360	4,007	606	345	235	62
02	Cangallo	95	1	1,637	9	113	1	67	
03	Huancasancos	34		422		31		13	
04	Huanta	246	10	5,605	336	346	28	179	2
05	La Mar	268	4	4,656	144	308	10	185	1
06	Lucanas	195	2	2,813	31	222	3	122	
07	Parinacochas	106	3	1,709	97	133	10	70	1
08	Paucar del Sara sara	58	1	656	10	66	1	33	
09	Sucre	64		643		66		35	
10	Victor Fajardo	61		912		85		37	
11	Vilcas Huaman	72		934		76		52	
<b>SUB TOTAL</b>		<b>1,586</b>	<b>132</b>	<b>32,347</b>	<b>4,634</b>	<b>2,052</b>	<b>398</b>	<b>1,028</b>	<b>66</b>
<b>TOTAL</b>		<b>1,718</b>		<b>36,981</b>		<b>2,450</b>		<b>1,094</b>	

NIVEL PRIMARIA									
N°	PROVINCIA	II.EE		ALUMNOS		DOCENTES		LOCALES ESCOLARES	
		PÚBLICA	PRIVADA	PÚBLICA	PRIVADA	PÚBLICA	PRIVADA	PÚBLICA	PRIVADA
01	Huamanga	232	80	26,784	7,270	1,607	532	183	7
02	Cangallo	91	1	3,621	15	363	2	86	
03	Huancasancos	22		967		99		21	
04	Huanta	212	10	12,613	698	883	52	162	1
05	La Mar	214	4	11,026	224	800	23	194	
06	Lucanas	217	2	5,754	61	698	6	214	
07	Parinacochas	109	2	3,135	208	370	18	106	
08	Paucar del Sara sara	45	1	1,046	24	161	4	45	
09	Sucre	50		1,136		170		48	
10	Victor Fajardo	63		2,121		258		57	
11	Vilcas Huaman	84		1,964		276		83	
<b>SUB TOTAL</b>		<b>1,339</b>	<b>100</b>	<b>70,167</b>	<b>8,500</b>	<b>5,685</b>	<b>637</b>	<b>1,199</b>	<b>8</b>
<b>TOTAL</b>		<b>1,439</b>		<b>78,667</b>		<b>6,322</b>		<b>1,207</b>	

NIVEL SECUNDARIA									
N°	PROVINCIA	II.EE		ALUMNOS		DOCENTES		LOCALES ESCOLARES	
		PÚBLICA	PRIVADA	PÚBLICA	PRIVADA	PÚBLICA	PRIVADA	PÚBLICA	PRIVADA
01	Huamanga	94	47	23,746	4,991	1,586	512	61	3
02	Cangallo	34	1	3,167	18	362	2	30	
03	Huancasancos	10		906		107		10	
04	Huanta	78	7	9,682	769	869	72	46	
05	La Mar	57	5	8,389	228	791	33	44	1
06	Lucanas	71		4,511		738		71	
07	Parinacochas	29	2	2,585	111	344	17	27	1
08	Paucar del Sara sara	15		913		157		15	
09	Sucre	18		1,022		172		16	
10	Victor Fajardo	27		1,750		259		22	
11	Vilcas Huaman	24	2	1,800	36	238	10	23	2
<b>SUB TOTAL</b>		<b>457</b>	<b>64</b>	<b>58,471</b>	<b>6,153</b>	<b>5,623</b>	<b>646</b>	<b>365</b>	<b>7</b>
<b>TOTAL</b>		<b>521</b>		<b>64,624</b>		<b>6,269</b>		<b>372</b>	

Fuente: Estadística Educativa de la DREA 2019

- **Actividad 5000276 Gestión del Programa:** Con un presupuesto asignado a nivel de PIM de S/. 112,747.00 y una ejecución financiera a nivel de devengado de S/. 94,576.00, haciendo un porcentaje de ejecución presupuestal de 83.90% y una ejecución física de 94.58%; esta actividad tiene como finalidad más importante el contrato de 01 Gestor Regional de Intervenciones PELA y 01 Coordinador Regional de Calidad de Información.
- **Actividad 5005628 Contratación Oportuna y Pago de Personal Docentes y Promotoras de las II.EE de la EBR del Nivel Inicial:** Con un presupuesto asignado a nivel de PIM de S/. 229,283.00 y una ejecución financiera a nivel de devengado de S/. 229,283.00, haciendo un porcentaje de ejecución presupuestal de 100.00% y una ejecución física de 100.00%; esta actividad tiene como finalidad más importante el contrato de 07 docentes en 01 II.EE CRAIs.

- **Actividad 5005628 Contratación Oportuna y Pago de Personal Docentes y Promotoras de las II.EE de la EBR del Nivel Primaria:** Con un presupuesto asignado a nivel de PIM de S/. 138,937.00 y una ejecución financiera a nivel de devengado de S/. 138,936.00, haciendo un porcentaje de ejecución presupuestal de 100.00% y una ejecución física de 100.00%; esta actividad tiene como finalidad más importante el contrato de 07 docentes Técnico deportivos itinerantes en II.EE de Primaria.
- **Actividad 5005628 Contratación Oportuna y Pago de Personal Docentes y Promotoras de las II.EE de la EBR del Nivel Secundaria:** Con un presupuesto asignado a nivel de PIM de S/. 1' 890,443.00 y una ejecución financiera a nivel de devengado de S/. 1'890,442.00, haciendo un porcentaje de ejecución presupuestal de 100.00% y una ejecución física de 100.00%; esta actividad tiene como finalidad más importante el contrato de 52 docentes de los CRFAS y CPEDS en 09 II.EE de Secundaria.
- **Actividad 5005629 Contratación Oportuna y Pago de Personal Administrativo y de Apoyo de las II.EE de la EBR del Nivel Inicial:** Con un presupuesto asignado a nivel de PIM de S/. 91,298.00 y una ejecución financiera a nivel de devengado de S/. 91,298.00, haciendo un porcentaje de ejecución presupuestal de 100.00% y una ejecución física de 100.00%; esta actividad tiene como finalidad más importante el contrato de 04 administrativos en 01 II.EE CRAIs.
- **Actividad 5005629 Contratación Oportuna y Pago de Personal Administrativo y de Apoyo de las II.EE de la EBR del Nivel Primaria:** Con un presupuesto asignado a nivel de PIM de S/. 900.00 y una ejecución financiera a nivel de devengado de S/. 0.00, haciendo un porcentaje de ejecución presupuestal de 0.00% y una ejecución física de 0.00%.
- **Actividad 5005629 Contratación Oportuna y Pago de Personal Administrativo y de Apoyo de las II.EE de la EBR del Nivel Secundaria:** Con un presupuesto asignado a nivel de PIM de S/. 113,273.00 y una ejecución financiera a nivel de devengado de S/. 113,273.00, haciendo un porcentaje de ejecución presupuestal de 100.00% y una ejecución física de 100.00%; esta actividad tiene como finalidad más importante el contrato de 09 administrativos en 09 II.EE CPEDS y Pilotos.
- **Actividad 5005943 Mantenimiento de Locales Escolares de II.EE de la EBR con Condiciones Adecuadas para su Funcionamiento del Nivel Inicial:** Con un presupuesto asignado a nivel de PIM de S/. 24,732.00 y una ejecución financiera a nivel de devengado de S/. 24,539.00, haciendo un porcentaje de ejecución presupuestal de 99.20% y una ejecución física de 100.00%; esta actividad tiene como finalidad más importante de dotar material educativo al local escolar del CRAIs.
- **Actividad 5005943 Mantenimiento de Locales Escolares de II.EE de la EBR con Condiciones Adecuadas para su Funcionamiento del Nivel Primaria:** Con un presupuesto asignado a nivel de PIM de S/. 51,731.00 y una ejecución financiera a nivel de devengado de S/. 51,730.00, haciendo un porcentaje de ejecución presupuestal de 100.00% y una ejecución física de 100.00%; esta actividad tiene como finalidad más importante de dotar material educativo a los técnicos deportivos.
- **Actividad 5005943 Mantenimiento de Locales Escolares de II.EE de la EBR con Condiciones Adecuadas para su Funcionamiento del Nivel Secundaria:** Con un presupuesto asignado a nivel de PIM de S/. 94,231.00 y una ejecución financiera a nivel de devengado de S/. 93,957.00, haciendo un porcentaje de ejecución presupuestal de 99.70% y una ejecución física de 100.00%; esta actividad tiene como finalidad más importante de dotar material educativo a locales escolares de los CPEDS.
- **Actividad 5005631 Gestión del Currículo de Inicial:** Con un presupuesto asignado a nivel de PIM de S/. 66,993.00 y una ejecución financiera a nivel de devengado de S/. 63,632.00, haciendo un porcentaje de ejecución presupuestal de 95.00% y una ejecución física de 100.00%; esta actividad tiene como finalidades más los talleres descentralizados en 04 Sedes como son Huanta, Huamanga, Lucanas y La Mar a 319 docentes.
- **Actividad 5005631 Gestión del Currículo de Primaria:** Con un presupuesto asignado a nivel de PIM de S/. 54,759.00 y una ejecución financiera a nivel de devengado de S/. 52,773.00, haciendo un porcentaje de ejecución presupuestal de 96.40% y una ejecución física de

100.00%; esta actividad tiene como finalidades más importante Taller de balance dirigido a ETR y ETL, así como visitas y GIAs de los especialistas.

- **Actividad 5005631 Gestión del Currículo de Secundaria:** Con un presupuesto asignado a nivel de PIM de S/. 197,223.00 y una ejecución financiera a nivel de devengado de S/. 154,036.00, haciendo un porcentaje de ejecución presupuestal de 78.10% y una ejecución física de 100.00%; esta actividad tiene como finalidad más importante el monitoreo al 30.00% de II.EE del nivel secundaria (222) que no están siendo beneficiadas con Acompañamiento Pedagógico y los talleres descentralizados en 04 Sedes son Huanta, Huamanga, Lucanas y La Mar a 370 docentes.
- **Actividad 5005637 Acompañamiento Pedagógico a II.EE Polidocentes de la EBR (Secundaria Rural Núcleo):** Con un presupuesto asignado a nivel de PIM de S/. 2,616.00 y una ejecución financiera a nivel de devengado de S/. 0.00, haciendo un porcentaje de ejecución presupuestal de 0.00% y una ejecución física de 0.00%.
- **Actividad 5005638 Acompañamiento Pedagógico a II.EE de EIB del Nivel Inicial y Primaria:** Con un presupuesto asignado a nivel de PIM de S/. 3,890.00 en Inicial y S/. 5,640.00 en Primaria y una ejecución financiera a nivel de devengado de S/. 1,346 en el Nivel Inicial y S/. 5,510.00 en el Nivel Primaria, haciendo un porcentaje de ejecución presupuestal de 34.60% y 97.70% respectivamente y una ejecución física de 100.00% y 100.00%; esta actividad tiene como finalidad más importante el traslado de los Especialistas de Inicial y Primaria a los talleres Macro regionales.

**7.2. Programa Presupuestal N° 0091 “Incremento en el Acceso de la Población de 3 a 16 años a los Servicios Educativos Públicos de La EBR”:**

N°	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO Y AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO	BENEFICIARIOS	COMPONENTES/LOGROS Y/O METAS	MODALIDAD Y PLAZO DE EJECUCIÓN
02	<p><b>PROGRAMA PRESUPUESTAL:</b> 0091 “Incremento en el Acceso de la Población de 03 a 16 años a los Servicios Educativos Públicos de la EBR”</p> <p><b>DESCRIPCIÓN:</b> Programa presupuestal que busca que los niños, niñas y adolescentes de entre 03 a 16 años de edad incrementen sus oportunidades para acceder, permanecer y culminar la educación básica regular de calidad, con pertinencia cultural.</p>	<p><b>Ppto:</b> S/. 1' 662,296.00</p> <p><b>Avance Físico:</b> 89.29%</p> <p><b>Avance Financiero:</b> 70.25%</p>	<p>- <b>Acondicionamiento de II.EE:</b> 250 estudiantes 03 II.EE</p> <p>- <b>Saneamiento Físico y Legal:</b> 520 estudiantes 16 II.EE</p> <p>- <b>Provincias:</b> Huamanga, Huanta, Vilcas Huaman y Cangallo, Paucar del Sara Sara</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 04 Instituciones educativas del nivel inicial saneadas:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- I.E. Enrique Arias Tito (Partida Registral N° 1136013)</li> <li>- I.E. Victor Vásquez Cisneros (Partida Registral N° 1136013)</li> <li>- I.E. N° 38603 “Culluhancca” (Partida Registral N° 11140558)</li> <li>- I.E. N° 432-197 “Andabamba” (Partida Registral N° 11150432)</li> </ul> </li> <li>• Distribución de Kits a II.EE de inicial en la provincia de Paucar de Sara Sara, beneficiando a 334 estudiantes (Cantidad de Pizarras = 20 y cantidad de urinarios = 20).</li> <li>• Acondicionamiento en inicial de la I.E. N° 432-73/MX-P de Carhuaschoce en la provincia de Huamanga, beneficiando a 45 niños de entre 03 a 05 años de edad.</li> <li>• Acondicionamiento en secundaria de la I.E. de “Rosaspampa” en Vinchos y la I.E. “Tanquihua”.</li> </ul>	Año 2019

- **RESULTADO DE INDICADORES EN EL NIVEL INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA:** Tasa Neta de Matrícula en los Niveles de Inicial, Primaria y Secundaria.

INDICADOR DE DESEMPEÑO	AÑOS			
	2016	2017	2018	2019
1) Tasa Neta de Matrícula en el Nivel Inicial	94.30%	91.80%	93.50%	95.50%
2) Tasa Neta de Matrícula en el Nivel Primaria	92.20%	92.70%	97.10%	99.10%
3) Tasa Neta de Matrícula en el Nivel Secundaria	84.60%	88.70%	87.80%	89.80%

*Fuente : Programación Presupuestal 2019*

- **Actividad 500276 Gestión del Programa:** Con un presupuesto asignado a nivel de PIM de S/. 14,576.00 y una ejecución financiera a nivel de devengado de S/. 10,800.00, haciendo un porcentaje de ejecución presupuestal de 74.10% y una ejecución física de 100.00%; esta actividad tiene como finalidad el cumplimiento de los Compromisos de Desempeño en el marco del Fondo de Estímulo al Desempeño (FED).
- **Actividad 5002783 Saneamiento Físico y Legal de los Terrenos para Servicios de Educación Inicial:** Con un presupuesto asignado a nivel de PIM de S/. 60,740.00 y una ejecución financiera a nivel de devengado de S/. 29,870.00, haciendo un porcentaje de ejecución presupuestal de 49.20% y una ejecución física de 100.00%; esta actividad tenía programado ejecutar 13 saneamientos de los cuales a la fecha se encuentra en la última etapa de saneamiento.
- **Actividad 5002784 Saneamiento Físico y Legal de los Terrenos para Instituciones Educativas Nuevas de Educación Secundaria:** Con un presupuesto asignado a nivel de PIM de S/. 11,480.00 y una ejecución financiera a nivel de devengado de S/. 6,940.00, haciendo un porcentaje de ejecución presupuestal de 60.50% y una ejecución física de 100.00%; esta actividad tenía programado ejecutar 03 saneamientos de los cuales a la fecha se encuentra en la última etapa de saneamiento.
- **Actividad 5005657 Gestión de Expedientes de Oferta y Demanda de Servicios Educativos en Educación Inicial:** Con un presupuesto asignado a nivel de PIM de S/. 54,878.00 y una ejecución financiera a nivel de devengado de S/. 46,084.00, haciendo un porcentaje de ejecución presupuestal de 84.00% y una ejecución física de 70.83%; esta actividad tiene como finalidad el contrato por CAS del Especialista para la Gestión del Incremento en el Acceso.
- **Actividad 5005659 Gestión para la Operación y Acondicionamiento Básico del Servicio de Educación Inicial Generado por el Programa:** Con un presupuesto asignado a nivel de PIM de S/. 50,655.00 y una ejecución financiera a nivel de devengado de S/. 49,522.00, haciendo un porcentaje de ejecución presupuestal de 97.80% y una ejecución física de 100.00%; esta actividad tiene como finalidad el acondicionamiento con kits y mobiliarios de 01 II.EE.
- **Actividad 5005660 Gestión para la Operación y Acondicionamiento Básico del Servicio de Educación Secundaria Generado por el Programa:** Con un presupuesto asignado a nivel de PIM de S/. 38,567.00 y una ejecución financiera a nivel de devengado de S/. 38,260.00, haciendo un porcentaje de ejecución presupuestal de 99.20% y una ejecución física de 100.00%; esta actividad tiene como finalidad el acondicionamiento con kits y mobiliarios de 02 II.EE.

**7.3. Programa Presupuestal N° 0068 “Reducción de la Vulnerabilidad y Atención de Emergencia por Desastres:**

N°	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO Y AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO	BENEFICIARIOS	COMPONENTES/LOGROS Y/O METAS	MODALIDAD Y PLAZO DE EJECUCIÓN
03	<p><b>PROGRAMA PRESUPUESTAL:</b> 0068 “Reducción de la Vulnerabilidad y Atención de Emergencias por Desastres”</p> <p><b>DESCRIPCIÓN:</b> Programa presupuestal que busca la formación de una nueva ética y cultura de conservación y valoración del ambiente y de prevención frente a los riesgos de desastres, en el marco de una educación ambiental para el desarrollo sostenible.</p>	<p><b>Ppto:</b> S/. 952,292.00</p> <p><b>Avance Físico:</b> 100.00%</p> <p><b>Avance Financiero:</b> 96.50%</p>	<p>- <b>Alumnos Total:</b> 43,682</p> <p>- <b>Docentes Total:</b> 3,340</p> <p>- <b>II.EE Total:</b> 523</p> <p><b>Provincias:</b> Huamanga, Huanta, La Mar, Vilcas Huaman, Cangallo, Fajardo, Sucre, Huanca Sancos Lucanas, Parinacochas y Paucar del Sara Sara.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A nivel regional el Programa beneficia a 43,682 alumnos, provenientes de 523 II.EE públicas, con un total de 3,340 docentes.</li> <li>• Ejecución de talleres de fortalecimiento de capacidades en Gestión de Riesgos de Desastres y cambio climático, beneficiando a 766 docentes y directores y 53 especialistas de la región de Ayacucho, con la finalidad de dar respuesta frente a emergencias y desastres.</li> <li>• 523 Instituciones Educativas de la región de Ayacucho lograron elaborar sus Planes de Gestión de Riesgo de Desastres y aprobarlo mediante Resolución Directoral.</li> <li>• 100 Instituciones Educativas son implementadas con dispositivos de emergencia (Señaléticas, botiquines, linternas, entre otros).</li> </ul>	Año 2019

➤ **RESULTADO DE INDICADORES:** Índice de Protección y Resiliencia.

INDICADOR DE DESEMPEÑO	AÑOS			
	2016	2017	2018	2019
1) Índice de Protección y Resiliencia frente al Riesgo de Desastres	39.52%	39.52%	39.52%	39.52%

*Fuente: Programación Presupuestal 2019 - 2022*

**LOGROS IMPORTANTES DEL PROGRAMA:**

- Desarrollo de talleres de fortalecimiento a 766 docentes y directores focalizados a nivel regional, capacitados en gestión del riesgo de desastres por tipo de desastre.
- 523 II.EE a nivel regional monitoreadas y que cuentan con Planes de Gestión de Riesgos de Desastres.
- Resumen de beneficiarios:

UGEL	META (II.EE.)	META (Docentes/ Directores)	BENEFICIARIOS	
			ESTUDIANTES	DOCENTES
Huamanga I	55	99	17,783	909
Huamanga II	56	97	3,487	320
Cangallo	50	68	2,730	272
Huanta	50	99	6,922	481
La Mar	50	80	2,711	188
Lucanas	50	75	3,338	356
Parinacochas	50	63	2,310	229
Paucar del Sara S.	27	26	989	134
Sucre	40	43	307	58
Víctor Fajardo	45	66	2,029	246
Vilcashuamán	50	50	1,076	147
<b>TOTAL</b>	<b>523</b>	<b>766</b>	<b>43,682</b>	<b>3,340</b>

*Fuente: Elaboración Equipo PREVAED 2019*



UGEL	META (II.EE.)	UNIDOCENT	MULTIGRADO	POLIDOCENTE
Huamanga I	43	22	17	4
Huamanga II	10	3	6	1
Cangallo	43	15	22	6
Huanta	40	11	17	12
Huancasancos	21	2	5	14
La Mar	40	8	18	14
Lucanas	45	28	9	8
Parinacochas	43	9	19	15
Paucar del Sara S.	40	24	13	3
Sucre	43	7	17	19
Víctor Fajardo	43	14	18	11
Vilcashuamán	43	15	19	9
<b>TOTAL</b>	<b>454</b>	<b>158</b>	<b>180</b>	<b>116</b>

Fuente: Elaboración Equipo PREVAED 2019

➤ Resumen de instituciones educativas por tipo de desastres:

N°	PROVINCIAS	TOTAL	AMENAZA		
			SISMO Y TSUNAMI	LLUVIAS E INUNDACIONES	HELADAS Y FRIAJE
1	HUAMANAGA I	55	18	20	17
2	HUAMANGA II	56	18	21	17
3	CANGALLO	50	14	18	18
4	HUANTA	50	12	21	17
5	LA MAR	50	12	20	18
6	LUCANAS	50	20	16	14
7	PARINACOCHAS	50	19	15	16
8	PAUCAR DEL SARA SARA	27	9	10	8
9	SUCRE	40	10	15	15
10	VÍCTOR FAJARDO	45	12	15	18
11	VILCASHUAMÁN	50	10	19	21
<b>TOTAL</b>		<b>523</b>	<b>154</b>	<b>190</b>	<b>179</b>

Fuente: Elaboración Equipo PREVAED 2019

- **Actividad 5005612 Desarrollo de los Centro y Espacios de Monitoreo de Emergencia y Desastres:** Con un presupuesto asignado a nivel de PIM de S/. 108.00 y una ejecución financiera a nivel de devengado de S/. 108.00, haciendo un porcentaje de ejecución presupuestal de 100.00% y una ejecución física de 100.00%, actividad que tiene por finalidad elaborar 05 reportes relacionados al monitoreo de casos de emergencias y desastres.
- **Actividad 5005580 Formación y capacitación en materia de Gestión de Riesgos de Desastres y Adaptación al Cambio Climático:** Con un presupuesto asignado a nivel de PIM de S/. 793,969.00 y una ejecución financiera a nivel de devengado de S/. 762,611.00, haciendo un porcentaje de ejecución presupuestal de 96.10% y una ejecución física de 100.00%, actividad que tiene por finalidad de contratar a 11 Coordinadores Locales PREVAED, quienes tienen la tarea de capacitar a 766 personas (Directores, docentes y personal administrativo de las UGELs) de las 11 provincias de la región de Ayacucho, con la finalidad de incorporar en sus Planes Anuales de trabajo la gestión de riesgo de desastres, beneficiando a 523 II.EE tanto de los niveles de inicial, primaria, secundaria, CETPROs e Institutos Superiores.
- **Actividad 5005581 Desarrollo de Campañas Comunicacionales para la Gestión del Riesgo de Desastres:** Con un presupuesto asignado a nivel de PIM de S/. 34,047.00 y una ejecución financiera a nivel de devengado de S/. 34,022.00, haciendo un porcentaje de ejecución presupuestal de 99.90% y una ejecución física de 100.00%, actividad que tiene por finalidad elaborar 05 campañas comunicacionales en medios escritos, radiales y televisivos.

- **Actividad 5005585 Seguridad Físico Funcional de Servicios Públicos:** Con un presupuesto asignado a nivel de PIM de S/. 124,168.00 y una ejecución financiera a nivel de devengado de S/. 124,087.00, haciendo un porcentaje de ejecución presupuestal de 99.90% y una ejecución física de 50.00%, actividad que tiene por finalidad de dotar de dispositivos de emergencia a locales escolares (Señaléticas, etc).

**7.4. Programa Presupuestal N° 0051 “Prevención y Tratamiento del Consumo de Drogas - PTCD:**

N°	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO Y AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO	BENEFICIARIOS	COMPONENTES/LOGROS Y/O METAS	MODALIDAD Y PLAZO DE EJECUCIÓN
05	<p><b>PROGRAMA PRESUPUESTAL:</b> 0051 “Prevención y Tratamiento del Consumo de Drogas - PTCD”</p> <p><b>DESCRIPCIÓN:</b> Programa presupuestal que fortalecer y desarrolle las habilidades psicosociales en los/as estudiantes que les permitan enfrentar situaciones de riesgo que podrían desencadenar en consumo de drogas u otras problemáticas psicosociales que deriven de esta.</p>	<p><b>Ppto:</b> S/. 580,135.00</p> <p><b>Avance Físico:</b> 99.90%</p> <p><b>Avance Financiero:</b> 99.98%</p>	<p>- <b>Alumnos Total:</b> 17,385 <b>Secundaria:</b> 17,385</p> <p>- <b>Docentes Total:</b> 576 <b>Secundaria:</b> 576</p> <p>- <b>II.EE Total:</b> 20 <b>Secundaria:</b> 20</p> <p>- <b>Provincias:</b> Huamanga y Huanta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A nivel regional con este Programa se atiende a 17,385 alumnos matriculados en 20 II.EE públicas y un total de 576 docentes.</li> <li>• Aplicación del programa de prevención del consumo de drogas en el ámbito educativo a través de la tutoría a 17,385 estudiantes a través de sesiones de tutoría (Representado 615 aplicaciones del programa de prevención del consumo de drogas en el ámbito educativo es decir 12 tutorías por aplicación).</li> <li>• Aplicación de estrategias socioeducativas beneficiando a 660 estudiantes los cuales son identificados como grupos de riesgo para el consumo de drogas (Representa 33 aplicaciones es decir 07 jornadas por aplicación).</li> <li>• Aplicación del Programa Familias Fuertes: Amor y Límites que es un programa preventivo estructurado en sesiones de aprendizaje y cambio de conducta beneficiando a 195 familias (Papá e hijo) para la mejora de la comunicación entre padres e hijos.</li> </ul>	Año 2019

➤ **RESULTADO DE INDICADORES:**

INDICADOR DE DESEMPEÑO	AÑOS			
	2016	2017	2018	2019
1) % de escolares del Nivel secundario del ámbito urbano capacitados en habilidades psicosociales para la prevención del consumo de drogas	81.60%	92.00%	97.00%	97.00%
<b>Fuente:</b> Programación Presupuestal 2019 - 2022				

BENEFICIARIOS DEL PP 0051 "PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DEL CONSUMO DE DROGAS"									
N°	DEPARTAMENTO	PROVINCIA	DISTRITO	UGEL	N° DE ESTUDIANTES	N° DE II.EE	N° DOCENTES TUTORES	N° SECCIONES	
01	AYACUCHO	HUAMANGA	AYACUCHO	HUAMANGA	7,355	7	213	233	
02			CARMEN ALTO	HUAMANGA	1,125	2	42	42	
03			JESUS DE NAZARENAS	HUAMANGA	688	1	18	24	
04			SAN JUAN BAUTISTA	HUAMANGA	2,379	3	76	85	
			ANDRES AVELINO CÁCERES	HUAMANGA	1,683	2	63	63	
Sub Total Huamanga					13,230	15	412	447	
05		HUANTA	HUANTA	HUANTA	4,155	5	164	168	
Sub Total Huanta					4,155	5	164	168	
TOTAL					17,385	20	576	615	

- **Actividad 5006171 Fortalecimiento de Habilidades Psicosociales en Escolares:** Con un presupuesto asignado a nivel de PIM de S/. 83,527.00 y una ejecución financiera a nivel de devengado de S/. 83,468.00, haciendo un porcentaje de ejecución presupuestal de 99.90% y una ejecución física de 100.00%.

**7.5. Programa Presupuestal N° 0072 "Programa de Desarrollo Alternativo Integral y Sostenible – PIRDAIS":**

N°	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO Y AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO	BENEFICIARIOS	COMPONENTES/LOGROS Y/O METAS	MODALIDAD Y PLAZO DE EJECUCIÓN
04	<p><b>PROGRAMA PRESUPUESTAL:</b> 0072 "Programa de Desarrollo Alternativo Integral y Sostenible"</p> <p><b>DESCRIPCIÓN:</b> Programa presupuestal que pretende generar cambios y transformaciones graduales en las prácticas sociales, económicas y ambientales de los miembros de la comunidad (niños, adolescentes, jóvenes y adultos) reorientándolas hacia la sostenibilidad de sus medios de vida y tomando en consideración como base los procesos de educación básica regular y los procesos comunitarios, en instituciones educativas.</p>	<p>Ppto: S/. 755,311.00</p> <p>Avance Físico: 100.00%</p> <p>Avance Financiero: 99.82%</p>	<p>- <b>Alumnos Total:</b> 13,410</p> <p>- <b>Docentes Total:</b> 610</p> <p>- <b>II.EE Total:</b> 90</p> <p><b>Provincias:</b> Huanta y La Mar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A nivel regional el Programa beneficia a 13,410 alumnos, provenientes de 90 II.EE públicas, con un total de 610 docentes.</li> <li>• Formación de 90 docentes como promotores ambientales en la II.EE focalizadas.</li> <li>• Se realizó charlas o sesiones de aprendizaje a 13,410 estudiantes de inicial, primaria y secundaria sobre enfoque ambiental y sostenible.</li> <li>• Implementación de 09 módulos demostrativos que consisten en viveros frutales y ornamentales en la II.EE focalizadas 2019.</li> <li>• Complementación de 08 módulos demostrativos del año 2018.</li> <li>• Implementación de 09 biohuertos escolares con abono orgánico en II.EE focalizadas en el 2019.</li> <li>• Elaboración de 30 planes de eco negocios en las II.EE focalizadas 2019, como por ejemplo el "Plan para la Elaboración del Queque de Cacao Orgánico".</li> </ul>	Año 2019

- **RESULTADO DE INDICADORES:** % de estudiantes que reciben transferencias de capacidades y conocimientos para la conservación y aprovechamiento sostenible de recursos naturales.

INDICADOR DE DESEMPEÑO	AÑOS			
	2016	2017	2018	2019
1) % de estudiantes que reciben transferencias de capacidades y conocimientos para la conservación y aprovechamiento sostenible de los recursos naturales (Huanta y La Mar)	41.27%	65.69%	69.70%	73.69%

**Fuente:** Programación Presupuestal 2019 - 2022

### METAS DE ATENCIÓN DEL PP 072 "PIRDAIS"

		NIVEL EDUCATIVO											
		INICIAL			PRIMARIA			SECUNDARIA			META ANUAL 2019		
		II.EE	PROF	ESTUD	II.EE	PROF	ESTUD	II.EE.	PROF	ESTUD	II.EE.	PROF	ESTUD
<b>DREA</b>	AYACUCHO	30	116	1915	30	223	5775	30	271	5720	90	610	13410
<b>UGEL</b>	LA MAR	20	71	1255	20	148	4125	20	181	3900	60	400	9280
<b>DISTRITOS</b>	CHUNGUI	3	7	110	3	18	275	3	21	183	9	46	568
	ANCO	3	9	138	4	24	362	3	27	600	10	60	1100
	ANCHIHUAY	2	5	72	2	16	239	2	17	206	6	38	517
	SAMUGARI	4	16	301	3	29	1041	4	38	544	11	83	1886
	SANTA ROSA	5	21	389	5	33	1265	4	38	1115	14	92	2769
	AYNA	3	13	245	3	28	943	4	40	1252	10	81	2440
<b>UGEL</b>	HUANTA	10	45	660	10	75	1650	10	90	1820	30	210	4130
<b>DISTRITOS</b>	SIVIA	4	21	320	4	32	731	6	53	1038	14	106	2089
	LLOCHEGUA	5	19	269	5	33	683	3	27	555	13	79	1507
	CANAYRE	1	5	71	1	10	236	1	10	227	3	25	534

- **Actividad 5006192 Implementación de Planes de Educación Comunitaria para el Desarrollo Sostenible:** Con un presupuesto asignado a nivel de PIM de S/. 755,311.00 y una ejecución financiera a nivel de devengado de S/. 749,904.00, haciendo un porcentaje de ejecución presupuestal de 99.30% y una ejecución física de 100.00%, actividad que tiene por finalidad del contrato del Equipo técnico del Programa Presupuestal, así como actividades en las zonas de influencia de VRAEM.

**7.6. Programa Presupuestal N° 0107 “Mejora de la Formación en Carreras Docentes en Institutos de Educación Superior No Universitaria:**

N°	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO Y AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO	BENEFICIARIOS	COMPONENTES/LOGROS Y/O METAS	MODALIDAD Y PLAZO DE EJECUCIÓN
06	<p><b>PROGRAMA PRESUPUESTAL:</b> 0107 “Mejora de la Formación en Carreras Docentes en Institutos de Educación Superior no Universitaria”</p> <p><b>DESCRIPCIÓN:</b> Programa presupuestal que focaliza acciones de intervención a instituciones de educación superior con carreras pedagógicas de gestión pública, en ese sentido el objetivo general es que los estudiantes de institutos públicos y privados de educación superior con carreras docentes egresan con competencias suficientes y adecuadas.</p>	<p><b>Ppto:</b> S/. 8' 350,720.00</p> <p><b>Avance Físico:</b> 100.00%</p> <p><b>Avance Financiero:</b> 97.75%</p>	<p>- <b>Alumnos Total:</b> 1,732</p> <p>- <b>Docentes Total:</b> 149</p> <p>- <b>Institutos Pedagógicos:</b> 05</p> <p>- <b>Provincias:</b> Huamanga, Huanta, Cangallo, Parinacochas y Lucanas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A nivel regional con este Programa se atiende a 1,732 alumnos matriculados en 05 Institutos Pedagógicos Públicos con un total de 149 docentes.</li> <li>• Se aplicó una evaluación diagnóstica a los estudiantes de los 05 Institutos Pedagógicos tanto en comprensión lectora como en matemáticas, obteniendo como resultado: de los 432 evaluados 69 de ellos obtuvieron resultados satisfactorios en Comprensión Lectora y 42 en Matemáticas.</li> <li>• 05 Institutos Pedagógicos lograron elaborar sus Instrumentos de Gestión (Proyecto Educativo Institucional, Plan Anual de Trabajo, Reglamento Interno entre otros), para el proceso de licenciamiento.</li> <li>• 05 Institutos Pedagógicos lograron elaborar sus Plataformas Informáticas (Portal Web, entre otros), para el proceso de licenciamiento.</li> <li>• Contrato de 20 vigilantes para los 05 Institutos Pedagógicos (04 Vigilantes por Instituto).</li> <li>• Mantenimiento y equipamiento de los 05 Institutos Pedagógicos.</li> </ul>	Año 2019

➤ **RESULTADO DE INDICADORES:** % de estudiantes con nivel de logro esperado en la Evaluación de Aprendizajes al Egreso.

INDICADOR DE DESEMPEÑO	AÑOS			
	2016	2017	2018	2019
1) Porcentaje de estudiantes con nivel de logro esperado en la Evaluación de Aprendizajes al Egreso	20.42%	22.98%	25.47%	27.89%
<i>Fuente: Programación Presupuestal 2019 - 2022</i>				

INSTITUTOS PEDAGÓGICOS							
N°	PROVINCIA	NÚMERO DE INSTITUTOS		NÚMERO DE ALUMNOS		NUMERO DE DOCENTES	
		PÚBLICA	PRIVADA	PÚBLICA	PRIVADA	PÚBLICA	PRIVADA
01	Huamanga	1	1	526	502	43	19
02	Cangallo	1		206		16	
03	Huancasancos						
04	Huanta	1	1	413	321	28	24
05	La Mar						
06	Lucanas	1		366		33	
07	Parinacochas	1		321		34	
08	Paucar del Sara sara						
09	Sucre						
10	Victor Fajardo						
11	Vilcas Huaman						
<b>SUB TOTAL</b>		<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1,832</b>	<b>823</b>	<b>154</b>	<b>43</b>
<b>TOTAL</b>		<b>7</b>		<b>2,655</b>		<b>197</b>	

**Fuente:** Estadística Educativa de la DREA 2019

- **Actividad 500276 Gestión del Programa:** Con un presupuesto asignado a nivel de PIM de S/. 167,170.00 y una ejecución financiera a nivel de devengado de S/. 153,681.00, haciendo un porcentaje de ejecución presupuestal de 91.90% y una ejecución física de 100.00%, actividad que tiene por finalidad el contrato de un coordinador de monitoreo de los Institutos Pedagógicos en la Dirección Regional de Educación, así como la elaboración de instrumentos de gestión y plataforma informática.
- **Actividad 5005906 Contratación Oportuno y pago de personal docente:** Con un presupuesto asignado a nivel de PIM de S/. 6'021,333.00 y una ejecución financiera a nivel de devengado de S/. 6'021,329.00, haciendo un porcentaje de ejecución presupuestal de 100.00% y una ejecución física de 100.00%, actividad que tiene por finalidad del contrato de 149 docentes para la enseñanza de 1,832 alumnos.
- **Actividad 5005907 Contratación Oportuno y pago de personal administrativo de apoyo:** Con un presupuesto asignado a nivel de PIM de S/. 1'222,261.00 y una ejecución financiera a nivel de devengado de S/. 1'208,312.00, haciendo un porcentaje de ejecución presupuestal de 98.90% y una ejecución física de 100.00%, actividad que tiene por finalidad del contrato de administrativos.
- **Actividad 5005908 Provisión de Servicios Básicos y Mantenimiento de Equipamiento e Infraestructura:** Con un presupuesto asignado a nivel de PIM de S/. 503,753.00 y una ejecución financiera a nivel de devengado de S/. 483,587.00, haciendo un porcentaje de ejecución presupuestal de 96.00% y una ejecución física de 100.00%, actividad que tiene por finalidad el pago de los servicios básicos de 05 Institutos pedagógicos públicos de la región Ayacucho y acondicionamiento y dotación de kits deportivos, de laboratorio, etc.

**7.7. Programa Presupuestal N° 0106 “Inclusión de Niños, Niñas y Jóvenes con Discapacidad en la Educación Básica Técnica Productiva”:**

N°	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO Y AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO	BENEFICIARIOS	COMPONENTES/LOGROS Y/O METAS	MODALIDAD Y PLAZO DE EJECUCIÓN
07	<p><b>PROGRAMA PRESUPUESTAL:</b> 0106 “Inclusión de Niños, Niñas y Jóvenes con Discapacidad en la Educación Básica y Técnico Productiva”</p> <p><b>DESCRIPCIÓN:</b> Programa presupuestal que busca brindar un adecuado acceso a los servicios de la educación básica y técnica productiva, a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes con discapacidad de 0 a 29 años.</p>	<p><b>Ppto:</b> S/. 2' 668,103.00</p> <p><b>Avance Físico:</b> 96.58%</p> <p><b>Avance Financiero:</b> 93.90%</p>	<p>- <b>Alumnos Total:</b> 467</p> <p>- <b>Docentes Total:</b> 79</p> <p>- <b>II.EE Total:</b> 13</p> <p>- <b>Provincias:</b> Huamanga, Huanta, Cangallo, Sucre, Parinacochas, Lucanas y Paucar del Sara sara.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A nivel regional con este Programa se atiende a 467 alumnos matriculados en 13 II.EE Públicos con un total de 79 docentes.</li> <li>• Adquisición de material fungible tanto para alumnos como para 11 Centros de Educación Básica Especial (CEBE) y 01 Programa de Intervención Temprana (PRITE).</li> <li>• Adquisición de material de limpieza y de escritorio para 11 Centros de Educación Básica Especial (CEBE) y 01 Programa de Intervención Temprana (PRITE).</li> <li>• Desarrollo de 04 Campañas de Sensibilización dirigido a familias de estudiantes con discapacidad de los Centros de Educación Básica Especial, Programa de Intervención Temprana – PRITE e instituciones educativas que atienden a estudiantes con discapacidad.</li> </ul>	Año 2019

➤ **RESULTADO DE INDICADORES:** % de personas con discapacidad que acceden a Educación Básica en Instituciones Educativas Públicas.

INDICADOR DE DESEMPEÑO	AÑOS			
	2016	2017	2018	2019
1) % de personas con discapacidad que acceden a Educación Básica en Instituciones Educativas Públicas	21.30%	23.36%	25.93%	27.03%

*Fuente: Programación Presupuestal 2019 - 2022*

**RESUMEN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIORIZADAS POR LA EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL**

EDUCACIÓN ESPECIAL									
N°	PROVINCIA	II.EE		ALUMNOS		DOCENTES		LOCALES ESCOLARES	
		PÚBLICA	PRIVADA	PÚBLICA	PRIVADA	PÚBLICA	PRIVADA	PÚBLICA	PRIVADA
01	Huamanga	3		121		17		2	
02	Cangallo	3		12		4		1	
03	Huancasancos								
04	Huanta	3		100		14		2	
05	La Mar								
06	Lucanas	2		25		9		1	
07	Parinacochas	2		20		5		2	
08	Paucar del Sara sara	2		7		2		1	
09	Sucre	4		5		5		2	
10	Victor Fajardo								
11	Vilcas Huaman								
<b>SUB TOTAL</b>		<b>19</b>	<b>0</b>	<b>290</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>0</b>
<b>TOTAL</b>		<b>19</b>		<b>290</b>		<b>56</b>		<b>11</b>	

*Fuente: Estadística Educativa de la DREA 2019*

- **Actividad 5000276 Gestión del Programa:** Con un presupuesto asignado a nivel de PIM de S/. 42,498.00 y una ejecución financiera a nivel de devengado de S/. 41,621.00, haciendo un porcentaje de ejecución presupuestal de 97.90% y una ejecución física de 100.00%, actividad que tiene por finalidad del contrato de 01 Especialista de Educación Especial en la Región de Ayacucho.
- **Actividad 5004307 Asistencia a Familias de Estudiantes de Centros de Educación Básica Especial para Participación en el Proceso Educativo:** Con un presupuesto asignado a nivel de PIM de S/. 13,383.00 y una ejecución financiera a nivel de devengado de S/. 13,383.00, haciendo un porcentaje de ejecución presupuestal de 100.00% y una ejecución física de 100.00%, actividad que tiene por finalidad desarrollar 03 campañas de difusión sobre la educación básica especial.

**7.8. Programa Presupuestal N° 0147 “Fortalecimiento de la Educación Superior Tecnológica”:**

N°	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO Y AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO	BENEFICIARIOS	COMPONENTES/LOGROS Y/O METAS	MODALIDAD Y PLAZO DE EJECUCIÓN
08	<p><b>PROGRAMA PRESUPUESTAL:</b> 0147 “Fortalecimiento de la Educación Superior Tecnológica”</p> <p><b>DESCRIPCIÓN:</b> Programa presupuestal que busca brindar una adecuada formación de competencias técnicas y de empleabilidad de los estudiantes de la Educación Superior Tecnológica.</p>	<p>Ppto: S/. 379,400.00</p> <p><b>Avance Físico:</b> 90.00%</p> <p><b>Avance Financiero:</b> 86.00%</p>	<p>- <b>Alumnos Total:</b> 543</p> <p>- <b>Docentes Total:</b> 89</p> <p>- <b>Institutos Tecnológicos:</b> 08</p> <p>- <b>Provincias:</b> Lucanas, Sucre, Cangallo, Paucar del Sara sara, Huancasancos y Vilcas Huaman.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A nivel regional con este Programa se atiende a 543 alumnos matriculados en 08 Institutos Tecnológicos Públicos con un total de 89 docentes.</li> <li>• Adquisición y entrega de material fungible (Papel bond, archivadores y tóner) a 08 Institutos Tecnológicos Públicos.</li> <li>• Adquisición y entrega de unos kits de maquinarias y equipos (Impresoras multifuncional, CPUs y monitor) a 08 Institutos Tecnológicos Públicos.</li> <li>• Pago de servicios básicos (Agua, energía eléctrica e internet) a 08 Institutos Tecnológicos Públicos.</li> </ul>	Año 2019

**LOGROS IMPORTANTES DEL PROGRAMA:**

- Resumen de Institutos Tecnológicos priorizados con el pago de servicios básicos de energía eléctrica y agua:

INSTITUTOS	DISTRITOS	N° DE SECCIONES	N° DE DOCENTES	N° DE ALUMNOS
1.- CESAR AUGUSTO GUARDIA MAYORGA	PARINACOCHAS	15	30	278
2.- FEDERICO GONZALES CABEZUDO	HUANCASANCOS	06	13	118
3.- HUANTA	HUANTA	15	32	359
4.- JOSE MARIA ARGUEDAS	LUCANAS	12	23	313
5.- MANUEL ANTONIO HIERRO POZO	AYACUCHO	15	28	408
6.- SAN MIGUEL	LA MAR	07	26	175
7.- SANTO DOMINGO DE GUZMAN	SUCRE	06	14	105
8.- VICTOR ALVAREZ HUAPAYA	AYACUCHO	26	39	748
<b>TOTAL</b>		<b>102</b>	<b>205</b>	<b>2,504</b>



- Instalación de servicios de internet y Adquisición de equipos computacionales y periféricos a 08 Institutos Tecnológicos de la Región Ayacucho:

INSTITUTOS	DISTRITOS	N° DE SECCIONES	N° DE DOCENTES	N° DE ALUMNOS
1.- AUCARA	AUCARA	06	14	81
2.- CHIPAO	CHIPAO	06	13	95
3.- HATUN SORAS	SORAS	03	08	46
4.- LOS MOROCHUCOS	LOS MOROCHUCOS	03	07	64
5.- PAUCAR DEL SARASARA	PAUSA	04	13	55
6.- PERÚ COREA DEL SUR HUANCAPI	HUANCAPI	06	13	98
7.- SAN JUAN	VILCASHUAMAN	03	08	36
8.- VIRGEN DEL ROSARIO	LARAMATE	03	13	68
<b>TOTAL</b>		<b>34</b>	<b>89</b>	<b>543</b>

- **Actividad 5006100 Provisión de Servicios Básicos, Seguridad y Limpieza:** Con un presupuesto asignado a nivel de PIM de S/. 192,000.00 y una ejecución financiera a nivel de devengado de S/. 138,946.00, haciendo un porcentaje de ejecución presupuestal de 72.40% y una ejecución física de 100.00%, actividad que tiene por finalidad dotar de servicios básicos e internet a 08 Institutos Tecnológicos.
- **Actividad 5006101 Dotación de Recursos Educativos:** Con un presupuesto asignado a nivel de PIM de S/. 29,800.00 y una ejecución financiera a nivel de devengado de S/. 29,772.00, haciendo un porcentaje de ejecución presupuestal de 99.90% y una ejecución física de 100.00%, actividad que tiene por finalidad dotar de materiales de oficina y papelería.
- **Actividad 5006102 Mantenimiento de Infraestructura, equipamiento y Mobiliario:** Con un presupuesto asignado a nivel de PIM de S/. 157,600.00 y una ejecución financiera a nivel de devengado de S/. 157,474.00, haciendo un porcentaje de ejecución presupuestal de 99.90% y una ejecución física de 100.00%, actividad que tiene por finalidad dotar de equipos informáticos a las áreas administrativas de los 08 Institutos Tecnológicos.



*"Año del Diálogo y la Reconciliación  
Nacional"*

**DIRECCIÓN REGIONAL DE  
EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN DE GESTIÓN  
INSTITUCIONAL**

---