

FOMENTANDO EL QUECHUA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Más de 9 mil estudiantes ayacuchanos participan en la Evaluación Regional de Aprendizajes en Lengua Originaria



Con el objetivo de fortalecer el uso de las lenguas originarias en las instituciones educativas, la Dirección Regional de Educación de Ayacucho (DREA) ha puesto en marcha la Evaluación Regional de Aprendizajes en Lengua Originaria (Eralo) 2024 que se desarrolla en la lengua quechua e involucra a 9,540 estudiantes de segundo y cuarto de primaria, así como el segundo de secundaria de las 11 provincias de la región.

La evaluación busca medir los avances en la enseñanza y aprendizaje del quechua como parte del esfuerzo de la región por preservar y promover las lenguas originarias en el sistema educativo. Este esfuerzo ha sido posible gracias a un trabajo coordinado entre la DREA, las UGEL de cada provincia y los directores de las instituciones educativas.

El director regional de Educación, Oster Paredes Fernández, destacó la importancia de esta evaluación y su impacto en la identidad cultural de los estudiantes.

“Esta evaluación no solo busca medir los avances en el aprendizaje de la lengua quechua, sino también fortalecer nuestra identidad cultural y valorar la riqueza lingüística de nuestra región. Estamos comprometidos en seguir impulsando la enseñanza de las lenguas originarias en nuestras escuelas, para que los jóvenes puedan comunicarse en su lengua materna y reforzar sus raíces culturales”, precisó.

Con la Eralo 2024, la DREA continúa su trabajo en favor de una educación intercultural y bilingüe, sentando las bases para que las lenguas originarias sean valoradas y utilizadas dentro y fuera del aula.

CON EL RUEGO DE SU DIFUSIÓN