

PARA FORTALECER LA EDUCACIÓN RURAL Ayacucho contará con nuevo colegio CRFA, en Vilcas Huamán



En un esfuerzo significativo por ampliar el acceso a una educación pertinente y de calidad en las zonas rurales, la Dirección Regional de Educación de Ayacucho (DREA) en estrecha coordinación con la Unidad de Gestión Educativa Local (UGEL) de Vilcas Huamán, ha anunciado la creación de un nuevo colegio bajo el modelo de Servicio Educativo Semipresencial, conocido como Centro Rural de Formación en Alternancia (CRFA).

Esta iniciativa busca cerrar las brechas educativas y ofrecer una alternativa adaptada a las realidades de las comunidades más alejadas. El modelo CRFA combina la formación en un centro educativo equipado con las herramientas pedagógicas necesarias y el aprendizaje en el entorno familiar y comunal, promoviendo así una educación que dialoga directamente con el contexto social y productivo de los estudiantes.

El titular de la Dirección Regional de Educación de Ayacucho, Oster Paredes Fernández, subrayó el compromiso de su gestión con la equidad educativa. “Desde la DREA estamos impulsando modelos educativos innovadores que respondan a la diversidad de nuestro territorio. El CRFA de Vilcas Huamán es un claro ejemplo de cómo la articulación entre el Ministerio de Educación, el gobierno regional y las instancias locales para garantizar oportunidades reales de progreso para nuestra juventud” destacó.

Por su parte, el director de la UGEL Vilcas Huamán, Walter Medina Lizarbe, destacó la importancia de la creación de este CRFA, por ser un paso fundamental para garantizar que los jóvenes en las áreas rurales de Vilcas Huamán no solo continúen sus estudios secundarios, sino que también desarrollen competencias que les permitan potenciar el desarrollo de sus propias comunidades. “El CRFA garantiza una educación que arraiga y que valora su identidad y sus saberes” puntualizó.

El nuevo colegio en alternancia funcionará con una modalidad semipresencial, donde los estudiantes permanecerán un periodo en el centro educativo, en régimen de residencia, para recibir una formación académica intensiva en diversas áreas curriculares. Posteriormente, retornarán a sus hogares para aplicar lo aprendido a través de proyectos productivos y de investigación, con el acompañamiento de docentes y la participación activa de sus familias.

Este modelo no solo fortalece la autonomía y el aprendizaje autodirigido de los estudiantes, sino que también convierte a la familia y a la comunidad en actores clave del proceso educativo, reconociendo y valorando su rol en la formación de los jóvenes.

CON EL RUEGO DE SU DIFUSIÓN