

**“AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA  
SOBERANÍA NACIONAL”**



**GOBIERNO REGIONAL DE AYACUCHO  
GERENCIA REGIONAL DE DESARROLLO SOCIAL**



**DIRECCIÓN REGIONAL DE  
EDUCACIÓN DE AYACUCHO**

**PLAN ANUAL DE TRABAJO 2022  
ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**

*¡Ayacucho, región líder en Educación!*

**Ayacucho – 2022**

# PLAN ANUAL DE TRABAJO

## ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

### I. DATOS INFORMATIVOS:

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| 1.1 Pliego               | : Gobierno Regional de Ayacucho               |
| 1.2 IGED                 | : Dirección Regional de Educación de Ayacucho |
| 1.3 Órgano estructurado  | : Dirección de Gestión Pedagógica             |
| 1.4. Área/Nivel/Programa | : Educación Física                            |
| 1.5. Jefe Inmediato      | : Dr. Leoncio REYES BENITES                   |
| 1.6. Responsable         | : Mg. William Inca Cauti                      |

### II. JUSTIFICACIÓN:

El presente Plan Anual de Trabajo del Área de Educación Física como instrumento de trabajo, orientará la ejecución de las actividades pedagógicas y administrativas que se desarrollarán durante el año académico 2022 en coordinación con los especialistas de Educación Física y/o ASEC de las UGEL del ámbito de la Dirección Regional de Educación de Ayacucho, bajo los principios y lineamientos de la Ley de la Reforma Magisterial N° 29944, Proyecto Educativo Nacional al 2036, Proyecto Educativo Regional, Plan Estratégico Sectorial Multianual de Educación- PESEM, Resolución Ministerial N° 531-2021-MINEDU, que aprueba el documento normativo denominado "Disposiciones para el retorno a la presencialidad y/o semipresencialidad, así como para la prestación del servicio educativo para el año escolar 2022 en instituciones y programas educativos de la Educación Básica, ubicados en los ámbitos urbanos y rural, en el marco de la emergencia sanitaria por la COVID - 19" y otras normas vigentes en el presente año.

En cumplimiento a los lineamientos de política educativa y en concordancia a los dispositivos legales vigentes, la Dirección de Gestión Pedagógica de la Dirección Regional de Educación de Ayacucho, a través del área de Educación Física, cumple en formular el Plan Anual de Trabajo, correspondiente al Año Lectivo 2022 en el marco de la educación presencial, semipresencial y a distancia con la finalidad de **priorizar y atender** las necesidades básicas de los niños(as), adolescentes y jóvenes. Asimismo, implementar las políticas educativas y deportivas referidas a la promoción de la actividad física regular, la recreación y el deporte a nivel escolar, juvenil y adulto, para lo cual establece líneas de acción o componentes transversales para los niveles de Educación Básica Regular. Un aspecto fundamental en el docente es que requiere capacitaciones y actualizaciones que le permitan innovar su práctica pedagógica y contribuir en el desarrollo de las competencias, capacidades motoras y deportivas indispensables para la formación integral del educando y la mejora de los aprendizajes.

El presente documento contiene, objetivos estratégicos y un diagnóstico referido al aspecto pedagógico del área de Educación Física. De esta manera, servirá de guía para el cumplimiento de las actividades planificadas con el objetivo de lograr los propósitos personales y académicos de niños, niñas y adolescentes mediante la participación de las autoridades educativas, personal docente, estudiantes, autoridades comunales del ámbito jurisdiccional e instituciones de los sectores públicos y privados quienes serán los aliados estratégicos. Además, es un instrumento técnico orientador del trabajo de capacitación, asistencia técnica, monitoreo, acompañamiento y evaluación de los especialistas y docentes de Educación Física, en las UGEL del ámbito de la región Ayacucho, en el marco de la coyuntura actual. Asimismo, tiene por finalidad, plasmar las **actividades priorizadas** a corto plazo para su ejecución en el ámbito de las 11 UGEL de la región Ayacucho en coordinación con la Dirección de



Educación Física y Deporte Escolar del MINEDU, IPD Ayacucho, Gobierno Regional, Local, instituciones aliadas e instituciones educativas del ámbito regional.

Las actividades están **programadas** en función de la Resolución Ministerial N° 531-2021-MINEDU, que aprueba el documento normativo denominado "Disposiciones para el retorno a la presencialidad y/o semipresencialidad, así como para la prestación del servicio educativo para el año escolar 2022 en instituciones y programas educativos de la Educación Básica, ubicados en los ámbitos urbanos y rural, en el marco de la emergencia sanitaria por la COVID - 19".

Para el cumplimiento de las actividades **programadas**, se requiere la asignación de presupuesto y así cumplir con la meta proyectada durante el año 2022 y el logro de los objetivos trazados en cada actividad establecida, con apoyo de la Dirección de Administración, Dirección de Gestión Institucional, Dirección de Gestión Pedagógica y el equipo de Especialistas de la Educación Básica, Programas y Proyectos Educativos.

### III. DIAGNÓSTICO

#### 3.1 Características del contexto regional:

Dentro del análisis territorial, cultural, económica, costumbrista y coyuntural del poblador ayacuchano, es necesario también precisar datos relacionados a la práctica deportiva en la región Ayacucho con la diversidad en los aspectos líneas arriba indicado, emerge como grandes pueblos de otras regiones en fomentar la práctica y las competiciones deportivas a través de torneos y campeonatos a nivel de federaciones, clubes e instituciones públicas como el Ministerio de Educación y el IPD. Una de las actividades que se viene desarrollando desde hace un buen tiempo, es el desarrollo de los Juegos Deportivos Escolares Nacionales que permite masificar la práctica deportiva de más de 15 disciplinas deportivas individuales y colectivas, en la actualidad con inserción de nuevas disciplinas deportivas con el objetivo de coadyuvar en la formación integral de los estudiantes.

Desde el año 2020 a la fecha por la emergencia sanitaria ocasionado por el COVID-19, no se ha desarrollado de manera presencial las actividades deportivas, recreativas y/o físicas desde el Ministerio de Educación ni por otras instituciones ligadas al deporte; sin embargo, algunas disciplinas deportivas individuales como: ajedrez, karate, judo, taekwondo y gimnasia se han desarrollado de manera virtual a través del uso de plataformas virtuales. Este año es la oportunidad de sensibilizar y llamar a los estudiantes y sus familias a integrar dentro del quehacer diario, la práctica de actividades deportivas de carácter competitivo y recreativo en espacios abiertos a fin de evitar las aglomeraciones que pueda traer consecuencias que perjudique la salud personal. En ese sentido se plantea el análisis del diagnóstico situacional en tres líneas de acción, que a continuación se describe:

#### 3.2 Líneas de Acción 1: Gestión de los aprendizajes, bienestar escolar y acceso al servicio educativo:

N°	Principales componentes	Principales problemas o nudos críticos	Principales causas	Alternativas de solución, estrategias o actividades
01	Talleres deportivos y/o recreativos como estrategia para fortalecer el logro de aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Porcentaje de estudiantes que no acceden a la matrícula de manera oportuna en los talleres deportivos y recreativos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desinterés de los padres de familia.</li> <li>Estudiantes realizan labores de carácter familiar (agricultura, ganadería, otros).</li> <li>Poco interés de los directores de las IIEE para</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Campaña de sensibilización de matrícula oportuna para participar en los talleres deportivos y recreativos.</li> </ul>



## Plan Anual de Trabajo: REFD

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Porcentaje de estudiantes matriculados que no asisten a talleres deportivos y/o recreativos.</li> </ul>	<p>difundir la matrícula en talleres y otros programas de implementación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poco interés de los directores y docentes en sensibilizar para la participación en los talleres deportivos y/o recreativos.</li> <li>• Cruce de actividades regulares con los talleres deportivos y recreativos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitoreo al trabajo de los Técnicos Deportivos.</li> <li>• Campaña de sensibilización para la participación de los estudiantes y familia en los talleres deportivos y/o recreativos.</li> </ul>
02	Juegos Escolares Deportivos y Paradeportivos como estrategia para fortalecer el logro de aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Porcentaje de estudiantes que participan en los Juegos Escolares Deportivos y Paradeportivos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de apoyo de los padres de familia.</li> <li>• Estudiantes ocupados en otras actividades rutinarias.</li> <li>• Poco interés de los docentes y especialistas en difundir y sensibilizar a la participación en los Juegos Escolares Deportivos y Paradeportivos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Campaña de sensibilización para participar en los Juegos Escolares Deportivos y Paradeportivos a los estudiantes y familia.</li> <li>• Monitoreo al desarrollo de los Juegos Escolares deportivos y Paradeportivos.</li> </ul>

### 3.3 Líneas de Acción 2: Formación y Desarrollo Docente:

N°	Principales componentes	Principales problemas o nudos críticos	Principales causas	Alternativas de solución, estrategias o actividades
01	Acciones formativas para la implementación del currículo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dificultades en la planificación curricular y estrategias para la mediación y evaluación de aprendizajes de los estudiantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ineficacia de los talleres sobre planificación curricular, mediación y evaluación de aprendizajes.</li> <li>• Inexistencia de un sistema formativo en servicio.</li> <li>• Falta de recursos y capacidad operativa para desarrollar acciones formativas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acciones formativas para fortalecer las competencias de los docentes en planificación curricular, mediación y evaluación de aprendizajes mediante réplicas de talleres.</li> <li>• Acciones formativas para mejorar el monitoreo y el desarrollo del trabajo colegiado.</li> <li>• Acciones formativas a través del III Congreso Regional de Educación Física 2022.</li> </ul>
02	Monitoreo y acompañamiento al desempeño docente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dificultad en el recojo de información sobre el desempeño docente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recarga de actividades administrativas.</li> <li>• Falta de capacidad operativa</li> <li>• Falta de presupuesto</li> <li>• Falta de dominio del enfoque y uso de instrumentos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseñar y ejecutar un plan de monitoreo a TD y docentes de Educación Física.</li> <li>• Alinear el monitoreo de la DREA al monitoreo de las UGEL.</li> <li>• Diseñar el aplicativo para consolidar e interpretar los resultados y para la toma de decisiones.</li> </ul>

3.4 **Líneas de Acción 3:** Formación y desarrollo de Especialistas de Educación Física de las UGEL:

N°	Principales componentes	Principales problemas o nudos críticos	Principales causas	Alternativas de solución, ideas de cambio, estrategias o actividades
01	Acciones formativas a Especialistas de las UGEL	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Dificultades en la formulación de la planificación curricular.</li> <li>● Deficiencia en el manejo de la mediación, retroalimentación y evaluación formativa de los aprendizajes de los estudiantes.</li> <li>● Escaso liderazgo del Especialistas de la UGEL.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ausencia de programas de fortalecimiento de las competencias de los Especialistas en Educación.</li> <li>● Carga administrativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Desarrollar programas de acción formativa de los especialistas enfocados en planificación curricular, mediación, retroalimentación y evaluación diagnóstica y formativa.</li> <li>● Desarrollar congresos pedagógicos para fortalecer las competencias profesionales de los Especialistas en Educación.</li> </ul>
02	Monitoreo al desempeño de Especialistas de las UGEL	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Deficiencia en el recojo de información sobre el desempeño docente</li> <li>● Deficiencia en la sistematización de los resultados de los monitoreos a docentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Falta de capacidad operativa</li> <li>● Falta de presupuesto.</li> <li>● Exceso de trabajo administrativo.</li> <li>● Poco manejo de sistematización de datos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Diseñar y ejecutar un plan de monitoreo a los especialistas de las UGEL.</li> <li>● Alinear el monitoreo de las UGEL al monitoreo de la DREA.</li> <li>● Elaborar aplicativo para consolidar y evaluar el desempeño del especialista.</li> </ul>
03	Asistencia técnica a los Especialistas en Educación Física.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Desconocimiento de las normas actuales del Sector.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Falta de hábito al análisis de las normas actuales del sector.</li> <li>● Poco presupuesto para la ejecución de los webinarios para especialistas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Diseñar y ejecutar webinarios de asistencia técnica dirigido a Especialistas en Educación</li> </ul>



3.5 **Línea de Acción 4:** Investigación, innovación y buenas prácticas.

N°	Principales componentes	Principales problemas o nudos críticos	Principales causas	Alternativas de solución, ideas de cambio, estrategias o actividades
01	Formulación y desarrollo de material educativo en el área de Educación Física	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Poco compromiso en el desarrollo de material didáctico.</li> <li>● Desinterés y desconocimiento en la investigación e innovación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Falta de asistencia técnica en la formulación de materiales didácticos.</li> <li>● Sobrecarga de labores administrativas</li> <li>● Carencia de recursos económicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Elaboración de guías y orientaciones sobre el proceso de planificación curricular en el área de Educación Física.</li> <li>● Cartilla de recopilación de juegos tradicionales y modernos que sirva como estrategia para fortalecer el logro de aprendizajes en los estudiantes.</li> </ul>

## Plan Anual de Trabajo: REFD

02	Publicación de material educativo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Escasa producción de materiales didácticos.</li> <li>● Desinterés en la publicación del material didáctico producido.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Falta de recursos económicos.</li> <li>● Falta de acciones formativas en la producción y publicación de materiales educativos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Publicación de guías y orientaciones sobre planificación curricular.</li> <li>● Publicación de cartilla de recopilación de juegos tradicionales y modernos.</li> </ul>
----	------------------------------------	---	--	---

### IV. OBJETIVOS:

- 4.1 Promover y gestionar el acceso a la escolaridad y aprendizajes de los estudiantes a través de su participación en los talleres deportivos y recreativos, así como en el desarrollo de los Juegos Escolares deportivos y Paradeportivos del presente año.
- 4.2 Fortalecer el desempeño pedagógico de los docentes de Educación Física con talleres presenciales y/o virtuales, asistencias técnicas y con implementación de monitoreos y acompañamientos en aula para una reflexión y toma de decisiones pertinentes.
- 4.3 Mejorar el desempeño de los Especialistas en Educación Física de las UGEL con una oportuna asistencia técnica, fortalecimiento de capacidades pedagógicas y competencias profesionales y monitoreo al desempeño de su función a cumplir.
- 4.4 Promover y desarrollar la investigación, innovación educativa en el campo de la producción y desarrollo de materiales didácticos del área de Educación Física.

### V. METAS E INDICADORES:

#### 5.1 Metas de Atención:

Docentes de Educación Física en la región Ayacucho.

UGEL	N° de Docentes Primaria	N° Docentes Nivel Secundaria	N° de Especialista	Total
Cangallo	12	25	1	38
Huamanga	167	110	2	279
Huanca S.	4	11	0	15
Huanta	50	45	1	96
La Mar	53	49	1	103
Lucanas	21	73	1	95
Parinacochas	15	39	0	54
Paucar del S.	8	17	0	25
Sucre	3	18	0	21
Fajardo	10	24	0	34
Vilcas H.	6	23	1	30
<b>Total:</b>	<b>349</b>	<b>434</b>	<b>7</b>	<b>790</b>

Fuente: Consolidado informe ejecutivo 2021

#### Especialistas de Educación Física y/o ASEC de la región Ayacucho.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	UGEL	CARGO
1	AEDO PULLO, Heber	Cangallo	Especialista en Educación Física
2	MENDOZA DÁVALOS, Franky	Huamanga	Especialista en Educación Física
3	ORÉ ÁVALOS, Fredy	Huanca Sancos	ASEC
4	ZORRILLA VELASQUEZ, Juan Fidel	Huanta	Especialista en Educación Física
5	MENDIVIL PANTOJA, José	La Mar	Especialista en Educación Física
6	ONCEBAY CASTAÑEDA, Jesús Enrique	Lucanas	Especialista en Educación Física

## Plan Anual de Trabajo: REFD

7	ROQUE LOPEZ, Juana Luisa	Parinacochas	ASEC
8	PEREZ GARCÍA, Soledad Yaska	Paucar del Sarasara	ASEC
9	RAMIREZ AYBAR, Percy Raúl	Sucre	ASEC
10	RAMÍREZ QUISPE, Edwin Heber	Víctor Fajardo	ASEC
11	HUAYCHA ALLCCA. Eden	Vilcas Huamán	Especialista en Educación Física
12	INCA CAUTI, William	DREA	Especialista en Educación Física

Fuente: Directorio regional 2022.

### 5.2 Metas de Resultados:

Línea de acción	Objetivo	N°	Indicador (de resultados)	Meta Anual	
				Línea de Base 2021	Meta 2022
Gestión de los aprendizajes, bienestar escolar y acceso al servicio educativo	Promover y gestionar el acceso a la escolaridad y aprendizajes de los estudiantes a través de su participación en los talleres deportivos y recreativos, así como en el desarrollo de los Juegos Escolares deportivos y Paradeportivos del presente año.	1	Porcentaje de estudiantes matriculados antes del inicio de la implementación de los talleres deportivos y recreativos.	SLB	10%
		2	Porcentaje de estudiantes matriculados que culminan su participación en los talleres deportivos y recreativo.	SLB	80%
		3	Porcentaje de estudiantes que participan en los Juegos Escolares Deportivos y Paradeportivos.	SLB	10%
Formación y desarrollo docente.	Fortalecer el desempeño pedagógico de los docentes de Educación Física.	1	Número de acciones formativas desarrolladas para fortalecer el desempeño docente de Educación Física.	SLB	02
		2	Porcentaje de docentes de Educación Física monitoreados y acompañados en el año 2022.	23%	28%
		3	Porcentaje de docentes de Educación Física (TD) con nivel satisfactorio en su desempeño en aula.	68%	73%
Formación y desarrollo de Especialistas de Educación Física de las UGEL.	Mejorar el desempeño de los Especialistas en Educación Física de las UGEL con una oportuna asistencia técnica, fortalecimiento de capacidades pedagógicas y competencias profesionales y monitoreo al desempeño de su función a cumplir.	1	Número de acciones formativas desarrolladas para fortalecer el desempeño de Especialistas de Educación Física.	02	02
		2	Porcentaje de Especialistas de Educación Física monitoreados y acompañados en el año 2022.	91%	95%
		3	Porcentaje de Especialistas de Educación Física con nivel satisfactorio en su desempeño en el aula.	70%	75%



Plan Anual de Trabajo: REFD

Investigación, innovación y buenas prácticas.	Promover y desarrollar la investigación, innovación educativa en el campo de la producción y desarrollo de materiales didácticos del área de Educación Física.	1	Cantidad de guías y orientaciones para la planificación curricular y, cartillas de recopilación de juegos tradicionales y modernos.	SLB	2
		2	Cantidad de guías y cartillas publicados en el año lectivo 2022.	SLB	1
Otras Actividades	Promover el desarrollo de los Juegos de Educación Superior 2022	1	% de participación de Institutos y Escuelas de educación Superior de la región Ayacucho	SLB	85%
	Promover el desarrollo de Juegos Inter UGEL de la región Ayacucho	2	% de participación de las UGEL en los Juegos Inter UGEL 2022	SLB	90%
	Desarrollo de Juegos Inter Oficinas de la DREA	3	% de trabajadores que participan en los Juegos Inter Oficinas de la DREA.	SLB	50%
	Implementación de la Intervención Rutas Solidarias	4	% de bicicletas operativas, inoperativas, dados de baja del total distribuido a las IIEE beneficiarias.	-.-	Según Resultados





Plan Anual de Trabajo: REFD

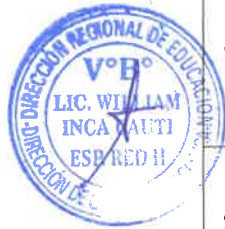
I. **PLAN DE ACCIÓN:**

Línea de Acción 1: Gestión de los aprendizajes, bienestar escolar y acceso al servicio educativo.

N°	Actividad operativa o estrategia	Tarea	Resultado o producto	Meta Anual		Programación de Metas por Trimestre				Bienes y servicios requeridos	Presupuesto
				Unidad de medida	Meta programada	I Trim	II Trim	III Trim.	IV Trim.		
1	Matrícula y acceso al servicio de la implementación de los talleres deportivos y recreativos.	Ejecutar campaña de sensibilización para la matrícula y participación de estudiante su familia en los talleres deportivos y recreativos.	Afiches, flyer, dípticos, spot publicitario etc.	Campaña	1	1				Diseño gráfico con apoyo de Técnicos Deportivos.	S/P
2	Desarrollo de los Juegos Escolares Deportivos y Paradeportivos.	Monitoreo al desarrollo de los Juegos Escolares Deportivos y Paradeportivos a nivel regional.	Informe de los resultados de los juegos	Visita	2		1	1		Servicios de alimentación, hospedaje, transporte y movilidad local.	2,000.00
<b>Subtotal</b>											<b>2,000.00</b>

Línea de Acción 2: Formación y desarrollo docente.

N°	Actividad operativa o estrategia	Tarea	Resultado o producto	Meta Anual		Programación de Metas por Trimestre				Bienes y servicios requeridos	Presupuesto
				Unidad de medida	Meta programada	I Trim	II Trim	III Trim.	IV Trim.		
1	Capacitación docente en la implementación del Currículo Nacional	Realizar acciones formativas de fortalecimiento de capacidades pedagógicas en planificación curricular, mediación y evaluación formativa.	Informe del desarrollo del taller	Talleres	2	1			1	Pasajes y viáticos	710.00
2	Monitoreo y acompañamiento al desempeño docente.	Desarrollo de monitoreo al desempeño docente y/o Técnico Deportivo	Monitoreo al desempeño docente	Visita	2			1	1	Pasajes y viáticos	1,000.00
<b>Subtotal</b>											<b>1,710.00</b>



Plan Anual de Trabajo: REFD

**Línea de Acción 3: Formación y desarrollo de Especialistas de Educación Física de las UGEL:**

N°	Actividad operativa o estrategia	Tarea	Resultado o producto	Meta Anual		Programación de Metas por Trimestre				Bienes y servicios requeridos	Presupuesto
				Unidad de medida	Meta programada	I Trim.	II Trim.	III Trim.	IV Trim.		
1	Capacitación de especialistas en la implementación del Currículo Nacional	Realizar acciones formativas de fortalecimiento de capacidades pedagógicas en planificación curricular, mediación y evaluación diagnóstico formativa.	Talleres de réplica en las UGEL.	Talleres	2/11	1/11			1/11	Pasajes y de especialistas participantes.	4,180.00
2	Monitoreo y acompañamiento al desempeño docente.	Desarrollo de monitoreo al desempeño docente y/o Técnico Deportivo	Monitoreo al desempeño docente	Visita	2/11			1/11	1/11	Pasajes y viáticos	1,420.00
<b>Subtotal</b>										<b>5,600.00</b>	

**Línea de Acción 4: Investigación, innovación y buenas prácticas:**

N°	Actividad operativa o estrategia	Tarea	Resultado o producto	Meta Anual		Programación de Metas por Trimestre				Bienes y servicios requeridos	Presupuesto
				Unidad de medida	Meta programada	I Trim.	II Trim.	III Trim.	IV Trim.		
1	Producción y desarrollo de material didáctico para el área de Educación Física.	Formulación y desarrollo de guías y orientaciones para la planificación curricular y cartillas de recopilación de juegos tradicionales y modernos.	Guías y/o cartillas	Visita	2			1	1	Servicio de diseño y maquetación.	S/P
2	Publicación del material didáctico desarrollado	Publicación de guías y orientaciones para planificación curricular y cartillas de recopilación de juegos ancestrales y modernos.	Registro de publicación	Visita	1				1	Publicación de las Guías	S/P
<b>Subtotal</b>										<b>00.00</b>	



## Plan Anual de Trabajo: REFD

### Línea de Acción 5: Desarrollo de otras actividades:

N°	Actividad operativa o estrategia	Tarea	Resultado o producto	Meta Anual		Programación de Metas por Trimestre				Bienes y servicios requeridos	Presupuesto
				Unidad de medida	Meta programada	I Trim.	II Trim.	III Trim.	IV Trim.		
1	Juegos de Educación Superior 2022.	Monitoreo al desarrollo de los Juegos de Educación Superior.	Desarrollo de los Juegos	Visita	2		1		1	Pasaje y viáticos	S/P
2	Juegos Inter UGEL de la región Ayacucho.	Monitoreo al desarrollo de los Juegos Inter UGEL 2022.	Desarrollo de los Juegos	Visita	1				1	Pasaje y viáticos	710.00
3	Juegos Inter Oficinas de la DREA.	Organización de los juegos entre los trabajadores de la DREA	Desarrollo de los Juegos	Torneo	2		1		1	Arbitraje y premios	S/P
4	Intervención Rutas Solidarias.	Verificación de la distribución de bicicletas	Visita	Visita	1				1	Pasaje y viáticos	S/P
<b>Subtotal</b>											<b>710.00</b>

## II. MONITOREO Y EVALUACIÓN:

### 2.1 Monitoreo:

El monitoreo del PAT se efectuará de manera trimestral utilizando la tabla siguiente:

Línea de acción	Actividades operativas o estrategias	Tareas	Evaluación física de las actividades operativas tareas y resultados			Evaluación de las metas financieras		Evidencias	Observaciones
			Nivel de cumplimiento de la actividad	Nivel de logro de las metas físicas	Evaluación del logro del resultado o producto	Presupuesto asignado	Presupuesto ejecutado		

### 2.2 Evaluación:

El cumplimiento de las actividades programadas será evaluado de manera semestral por el jefe inmediato superior, por lo que el responsable del área remitirá el reporte con los resultados obtenidos a la fecha. Este reporte se efectuará en el formato siguiente:



**Plan Anual de Trabajo: REFD**

Línea de acción	Objetivo	N°	Indicador (de resultados)	Meta Anual		Evidencias (apreciaciones/compromisos)
				Línea de Base 2021	Meta 2022	
Gestión de los aprendizajes, bienestar escolar y acceso al servicio educativo	Promover y gestionar el acceso a la escolaridad y aprendizajes de los estudiantes a través de su participación en los talleres deportivos y recreativos, así como en el desarrollo de los Juegos Escolares deportivos y Paradeportivos del presente año.	1	Porcentaje de estudiantes matriculados antes del inicio de la implementación de los talleres deportivos y recreativos.	SLB	10%	
		2	Porcentaje de estudiantes matriculados que culminan su participación en los talleres deportivos y recreativo.	SLB	80%	
		3	Porcentaje de estudiantes que participan en los Juegos Escolares Deportivos y Paradeportivos.	SLB	10%	
Formación y desarrollo docente.	Fortalecer el desempeño pedagógico de los docentes de Educación Física.	1	Número de acciones formativas desarrolladas para fortalecer el desempeño docente de Educación Física.	SLB	02	
		2	Porcentaje de docentes de Educación Física monitoreados y acompañados en el año 2022.	23%	28%	
		3	Porcentaje de docentes de Educación Física (TD) con nivel satisfactorio en su desempeño en aula.	68%	73%	
Formación y desarrollo de Especialistas de Educación Física de las UGEL.	Mejorar el desempeño de los Especialistas en Educación Física de las UGEL con una oportuna asistencia técnica, fortalecimiento de capacidades	1	Número de acciones formativas desarrolladas para fortalecer el desempeño de Especialistas de Educación Física.	02	02	
		2	Porcentaje de Especialistas de Educación Física monitoreados y acompañados en el año 2022.	91%	95%	



Plan Anual de Trabajo: REFD



	pedagógicas y competencias profesionales y monitoreo al desempeño de su función a cumplir.	3	Porcentaje de Especialistas de Educación Física con nivel satisfactorio en su desempeño en el aula.	70%	75%	
Investigación, innovación y buenas prácticas	Promover y desarrollar la investigación, innovación educativa en el campo de la producción y desarrollo de materiales didácticos del área de Educación Física.	1	Cantidad de guías y orientaciones para la planificación curricular y cartillas de recopilación de los juegos tradicionales y modernos.	SLB	2	
		2	Cantidad de guías y orientaciones para la planificación curricular y cartillas de recopilación de los juegos tradicionales y modernos publicados.	SLB	1	
Otras Actividades	Promover el desarrollo de los Juegos de Educación Superior 2022	1	% de participación de Institutos y Escuelas de educación Superior de la región Ayacucho	SLB	85%	
	Promover el desarrollo de Juegos Inter UGEL de la región Ayacucho	2	% de participación de las UGEL en los Juegos Inter UGEL 2022	SLB	90%	
	Desarrollo de Juegos Inter Oficinas de la DREA	3	% de trabajadores que participan en los Juegos Inter Oficinas de la DREA.	SLB	50%	
	Implementación de la Intervención Rutas Solidarias	4	% de bicicletas operativas, inoperativas, dados de baja del total distribuido a las IIEE beneficiarias.	--	Según Resultados	

Ayacucho, febrero del 2022

GOBIERNO REGIONAL AYACUCHO  
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN AYACUCHO  
DIRECCIÓN DE GESTIÓN PEDAGÓGICA

Lic. William Inca Cauti  
ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN II